



In deze editie

Onderwerp	Pagina
Boekenpromo	1
Thematafel	1
Nieuwsflits	2
Voor u gelezen ...	2
Spellen	2
Informatieblad	3

THEMATAFEL

Thema van de maand:

Discipline

Veilig opgroeien: De oplossingsgerichte aanpak Signs of Safety in jeugdzorg en kinderscherming. (2009)

Actief je onderwijspraktijk onderzoeken en bijsturen: Actieonderzoek als methodiek voor kwaliteitsontwikkeling (2007)

Geweld tegen kinderen in Suriname: Moeders onderzoek (2017)

Kinderen met een depressie: Handboek voor opvoeding en onderwijs (2001)

Opgroeien in vertrouwen: Opvoeden zonder straffen en belonen (2007)

Cognitieve therapie: theorie en praktijk (1999)

't Went zo'n element: Omgaan met je constitutie (2005)

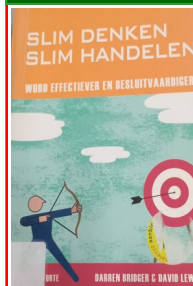
De creatiespiraal: Natuurlijke weg van wens naar werkelijkheid (1998)

Leren kun je leren! In zeven stappen zelfstandig leren werken, een hulpmiddel bij het leren voor kinderen van 9—12 jaar (2004)

Titel: Slim denken slim handelen: Wordt effectiever en besluitvaardiger

Auteurs : Bridger, Darren & David Lewis

Slim denken en slim handelen laat zien hoe intelligentie optimaal kan worden gebruikt in alledaagse situaties: hoe je problemen analyseert, hoe je de juiste conclusies trekt, hoe je goede beslissingen neemt en hoe je die beslissingen omzet in actie –kortom: hoe je dingen voor elkaar krijgt. Men begint met het thema concentratie en leggen uit hoe we hardnekkige gedachtepatronen kunnen doorbreken en hoe we problemen en dilemma's origineel en met voorstellingsvermogen kunnen aanpakken. Vervolgens komt effectieve besluitvorming aan de orde, dat onder meer doelen stellen en risico's beoordelen, behelst en waardevolle tips om te voorkomen dat stress ons denken verstoort. Tot slot wordt besproken hoe je tot handelen moet overgaan en hoe je ervoor kunt zorgen dat goed denkwerk leidt tot positieve resultaten. Leer je geest effectief te gebruiken, thuis, op je werk en in je relaties.



BEG0628 2007

Titel: Ik ben trots op je!: Oplossingsgericht communiceren voor ouders en professionals

Auteur: Ben Furman

Het doel van dit boek is om je kennis te laten maken met de oplossingsgerichte psychologie, waarmee je de relatie met kinderen kunt verbeteren, versterken en het opvoeden (nog) leuker kunt maken. Er zijn vaardigheden geschreven voor ouders en andere, al dan niet professionele opvoeders, die zij nodig hebben om oplossingsgericht te communiceren met kinderen. De onderwerpen zijn: complimenteren en aanmoedigen, positieve feedback, het kind coachen bij het nemen van verantwoordelijkheid voor zijn of haar daden. Wanneer een compliment niet weloverwogen wordt ingezet kan het zijn doel missen, ineffectief wordt of zelfs negatief uitpakken. Je maakt kennis met de vijfvinger-geheugenregel waarmee je je woorden zó kunt kiezen dat de boodschap overkomt, maar jij je stem niet hoeft te verheffen of hoeft te dreigen met (vervelende) consequenties.



BEG0580 2013

Titel: De vrouwelijke hersenen : Waarom vrouwen anders zijn dan mannen

Auteur: Louann Brizendine

In **De vrouwelijke hersenen** toont de neuroloog en psychiater aan dat het verschil tussen mannen en vrouwen begint met hun hersenen. Ze beschrijft onder meer hoe unieke structuur van vrouwelijke hersenen niet alleen bepaalt hoe vrouwen denken en waar ze waarde aan hechten, maar ook hoe ze communiceren en zelfs van wie ze zullen houden. Gebaseerd op tientallen jaren onderzoek en aangevuld met fascinerende feiten en casestudies onthult dit boek de neurologische verklaringen achter waarom een vrouw circa 20.000 woorden per dag gebruikt en een man slechts 7000; een vrouw zich ruzies herinnert die volgens een man nooit hebben plaatsgevonden; de gedachte aan seks in de vrouwelijke hersenen gemiddeld één keer per dag opkomt, tegen ongeveer eens per minuut in de mannelijke; een vrouw weet wat mensen voelen, terwijl een man geen gevoelens lijkt op te merken tenzij iemand huult of met lichamelijke geweld dreigt.

(We hebben ook het boek **"De mannelijke hersenen** in onze collectie).



PED2547 2006

Nieuwsflits

Bekendmaking:

Beste mensen,

De sectie MinOWC Mediatheek is ondergebracht in een aparte ruimte.

Het is een krachtig en dynamisch kenniscentrum, dat de (recente) ontwikkelingen op het gebied van onderwijs vlot toegankelijk maakt voor het MinOWC bureaupersoneel, leerkrachten, scholen en organisaties. Wij hebben onderwijsgerelateerde items. Onze sleutelwoorden zijn: Communicatie, Kwaliteit en Klantgerichte aanpak.

'Wij inspireren tot 'lifelong learning'.

Adres: Commewijnestraat nr. 38, aan de overkant van de afdeling Ontwikkelingsdienst.



Voor U gelezen ...

Onderwijskundig leiderschap

Onderwijskundig leiderschap is leiderschap dat gericht is op het leren in de school en de opbrengsten van leren. Het gaat daarbij in de eerste plaats om het leren van de leerlingen. Onderwijskundig leiderschap is dus het leidinggeven aan leerkrachten, zodat zij goed lesgeven aan hun leerlingen en de leerlingen goede resultaten behalen. Omdat de laatste tijd veelal wordt gesproken van opbrengsten in plaats van leerresultaten, wordt dit leidinggeven ook wel opbrechtgericht leiderschap genoemd. Kenmerken van effectiefopbrengstgericht leerkrachtgedrag zijn: Doelgericht werken; Planmatig werken; instructie; effectieve leertijd en professionaliseren. Met de ontwikkelingen rond passend onderwijs en opbrengstgericht werken wordt op dit moment een prominent werken beroep gedaan op de schoolleider. Nu er van alle kanten aandacht voor onderwijskundig leiderschap komt, blijkt het nog lastig hier praktisch vorm aan te geven. De vernieuwde aandacht hiervoor gaat samen met een overvloed aan meer of minder nieuwe begrippen en plannen die allemaal hun plek vragen in de school. En wat zijn de goede dingen om te doen? En in welke volgorde?

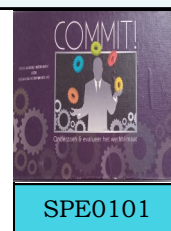
Bron: Basisschool management, jrg 26, nr.3, maart 2012

Veel leesplezier

SPELLEN

Titel: Commit! Onderzoek en evalueer het werkplek

Commit! Is een organisatiespel dat jij als organisatiecoach begeleidt. Het is bedoeld om de overeenkomsten en verschillen in de beleving van het werkklimaat in een organisatie met alle betrokkenen in kaart te brengen. De deelnemers maken spelenderwijs een diagnose van het werkklimaat en kunnen op grond hiervan afspraken maken over wat kan, mag en moet in de samenwerking, bij leiderschap, bij vieren van successen, bij het omgaan met onzekerheid en bij de bijdrage aan de organisatiedoelen.



Titel: Het Grote Beïnvloedingsspel

Na het spelen van dit spel ben je in staat het gedrag van jezelf en anderen snel te doorgronden en er vervolgens doelgericht mee om te gaan. Spelenderwijs krijg je zicht op de gedragspatronen tussen mensen en hoe je die kunt beïnvloeden.

Het Grote Beïnvloedingsspel kan gespeeld worden, in vrijwel elke situatie waarin twee of meer mensen samen zijn en die op een leuke en zinvolle manier willen ontdekken hoe ze een situatie effectiever naar hun hand kunnen zetten.



Informatieblad MinOWC Mediatheek

De MinOWC Mediatheek valt samen met de Algemene Onderwijs Bibliotheek en de Schoolmediatheken hiërarchisch onder de afdeling Bibliotheekwezen van het MinOWC.

Door het toegankelijk maken van actuele informatie over ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, beoogt de MinOWC Mediatheek u een rijkdom aan informatie aan te bieden en u zo te inspireren tot **'Lifelong learning!'**



Behalve boeken worden ook SPELLEN, CD's en DVD's uitgeleend.

Daarnaast zijn er diverse VAKBLADEN over onderwijs en opvoeding waaruit u actuele informatie kunt halen. Enkele zijn HJK, JSW, Klasse, KidzTori, Pulse, etc.

OPENINGSTIJDEN:
Maandag - Donderdag
07:00 u. — 15:00 u.

Vrijdag van
07:00u. — 14:30u.

ADRES:

Commewijnestraat 38
(Tegenover
Ontwikkelingsdienst)



Collectie MinOWC Mediatheek

Commewijnestraat 38

Telefoon: 8411721(Bel/App)

E-mail: minowcmediatheek@gmail.com

Boeken, Educatieve Spellen voor kinderen en volwassenen, CD's, DVD's, Naslagwerken, Poppen, Praatplaten, Ontwikkelingsplaten, de Week/tijdswijzer en ander aanschouwelijk materiaal, Tijdschriften over onderwijs.

THEMA'S	U VINDT ITEMS OVER ...
Zorgverbreding	Concentratie (concentratiestoornissen), faalangst, jeugdzorg, speciaal onderwijs, dyslexie, autisme, ADHD, hoogbegaafdheid, gedragsstoornissen, dyscalculie, observatie
Didactiek	Klassenmanagement, samenwerkend leren, meervoudige intelligentie, coöperatief leren, studievaardigheden
Begeleiding	Coaching, gespreksvaardigheden, trainingsvaardigheden, training, communicatievaardigheden, leerlingbegeleiding, werken met portfolio's
Pedagogiek en Psychologie	Hulpverlening, onderwijssituaties, aanpak opvoedingsproblemen, ontwikkelingspsychologie
Schoolontwikkeling	Ervaringsgericht onderwijs, ouders en ouderparticipatie, anders leren, adaptief onderwijs, schoolconcepten, het nieuwe leren
Rekenen	Beginnende gecijferdheid, bewerkingen, rekenproblemen, telactiviteiten voor kleuters
Taal	Aanvankelijk lezen, technisch lezen, begrijpend lezen, beginnende geletterdheid, uitbreiding woordenschat, voortgezet lezen, (voorbereidend) schrijfonderwijs
Wereldoriëntatie	Aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, etc.
Leerlingvolgsysteem	Observatie, toetsen en testen, remediëring, diagnostiek
Management	Competentiemanagement, personeelsbeleid, professionalisering, leiderschap, kwaliteitszorg, verandermanagement, teamontwikkeling, intervisie, schoolmanagement
Ontwikkeling leermiddelen	Nationaal leerplan basisonderwijs, onderwijskundig ontwerpen
Curriculum	Curriculum Suriname: Bronnenboeken, themaboeken, praatplaten, ontwikkelingsplaten
Creativiteit	Dans, drama, lichamelijke opvoeding, bewegingsonderwijs, muziek en muziekonderwijs, tekenen, handvaardigheid
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zelfvertrouwen en weerbaarheid, oplossen van conflictsituaties, waarden en normen, sociale vaardigheden, sociale redzaamheid, echtscheiding, pesten, rouw
Onderzoek en Monitoring	Ontwikkelingsplan MINOV, Onderwijsindicatoren
ICT	Gebruik van computers in de klas, het digibord, Windows programma's: Word, Excel, Access, Publisher, games ontwerpen