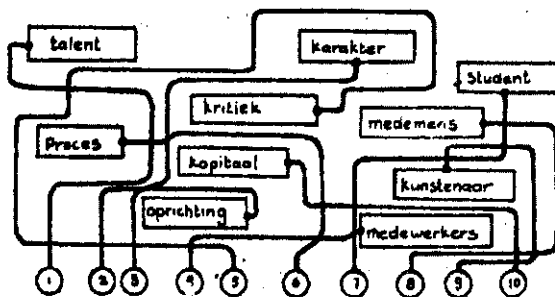


geslacht	lichamelijk	gezelschap	medewerkers
vriendschap	talent	kunstenaar	student
echter	kapitaal	proces	noch
schema	karakter	techniek	schande
ofschoon	kritiek	medemens	oprichting

1. Volg de lijn. Schrijf de woorden nog eens.



1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

2. Woorden met ch - sch - cht

3. Vul een woord uit het woordpakket in.

- De directeur van het bedrijf prijst zijn
- Hij zegt niet alleen wat er goed gaat, maar ook wat er fout gaat in het werk.
Hij levert
- Leren om samen te werken is goed voor de vorming van je
- Wij moeten niet alleen aan ons zelf denken, maar ook aan onze
- Wij bereiken niets met vijandschap maar veel met
- „Het is een,“ roept vader „dat je zo lui bent!“
- Mijn oma is niet graag alleen, zij is gesteld op
- Noch je voornaam je familienaam wilde me te binnen schieten.

horen
leren
kennen
tellen
tekenen

voeren
noemen
kleuren
bouwen
gooien

bedienen
behalen
verdienen
verzorgen
gebeuren

uitvoeren
invoeren
ophalen
opbellen
omkeren

1. Maak een schema voor de werkwoorden horen en verdienen

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
meervoud	ik 1	4
	jij, u hij, zij 2	
meervoud	wij jullie zij 3	5

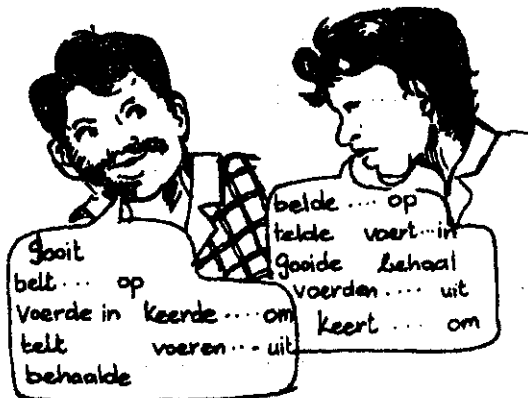
6 voltooid deelwoord

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
meervoud	ik 1	4
	jij, u hij, zij 2	
meervoud	wij jullie zij 3	5

6 voltooid deelwoord

2. In welke rij horen deze persoonsvormen?

De persoonsvormen die bij elkaar horen, schrijf je op dezelfde regel.



tegenwoordige tijd	verleden tijd
ken	kende

Onderstreep het voltooid deelwoord.
Schrijf daarna het hele werkwoord op.

- Jouw tekeningen zijn netjes gekleurd. ()
- Onze bakoven worden uitgevoerd. ()
- Alle leerlingen van klas vier hebben hun zwemdiploma t haald.
- In dit bejaardentehuis worden de oudjes goed verzorgd. ()
- De ober heeft de gasten bediend. ()
- Het schoolhoofd heeft met de ouders van John een ern gesprek gevoerd. ()

- Schrijf in het enkelvoud een korte zin met een werkwoord uit het woordpakket. Je partner schrijft de zin in het meervoud.
- Bedenk een onderwerp bij de persoonsvormen van oefening 2.
- Schrijf de hij-vorm van de laatste tien werkwoorden van het werk woordpakket in de tegenwoordige tijd.

auteur
weekeinde
aktiviteit
daarentegen
professor

neiging
automobilist
seizoen
bedreiging
opleiding

bescheiden
inleiding
kolonie
basis
paniek

openbaar
luitenant
namens
samenhang
eigenschap

1. Woorden met ei

2. Schrijf de overige woorden op in alfabetische volgorde.

3. Schrijf het enkelvoud van de volgende woorden op:

neigingen
bedreigingen
opleidingen
seizoenen
aktiviteiten
automobilisten

eigenschappen
professoren
koloniën
luitnants
auteurs
bases

maken	schokken	bedekken	aanraken
hopen	missen	beslissen	samenwerken
zakken	raken	gebruiken	uitdrukken
werken	danken	vergissen	opmerken
lachen	bakken	ontdekken	toepassen

1. Maak een schema voor de werkwoorden horen en verdienen

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
ik	1	4
jij, u hij, zij	2	
wij jullie zij	3	5

6 voltooid deelwoord

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
ik	1	4
jij, u hij, zij	2	
wij jullie zij	3	5

6 voltooid deelwoord

2. Schrijf de persoonsvorm op in de tegenwoordige tijd

- Arnold de vis die hij zelf ving.
- Ruben de sidderaal aan.
- Wat je bij zo'n beest?
- Bij het kopen je wat je in de rekenles hebt geleerd.
- We onze gedachten in woorden en gebaren
- Tante zich vaak in onze namen.
- je broer al een scheerapparaat?

3. Maak met elk onderwerp en een werkwoord uit dit woordpakket een zin in de verleden tijd.

- Maak met het werkwoord lachen een zin in de verleden tijd en een zin met het voltooid deelwoord.
- Kies 10 werkwoorden uit dit woordpakket. Schrijf de ik-vorm op in de tegenwoordige en verleden tijd.
- Maak van 5 werkwoorden een korte zin. Je partner maakt jouw zinnen langer.

namens
bekend
beschikbaar
gezag
verhouding

beheerst
vertrouwen
gerulme
gelaat
gemeenschap

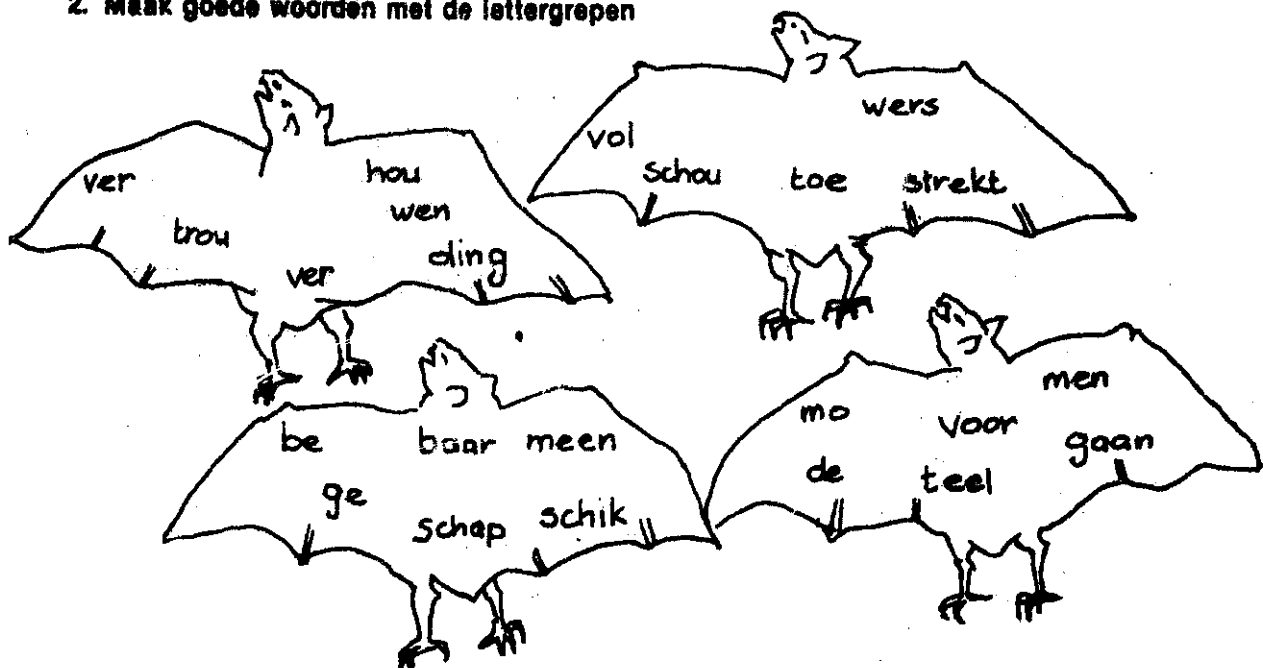
vrouwelijk
momenteel
gedurende
bewustzijn
gemiddelde

volstrekt
voorgaande
museum
besef
toeschouwers

1. "be of ge"

-kend	-zag
-ruime	-durende
-heerst	-laat
-wustzijn	-sef
-schikbaar	-middelde
-meenschap	-

2. Maak goede woorden met de lettergrepen



3. Maak een zin met de volgende woorden.

vertrouwen
vrouwelijk
museum
voorgaande
toeschouwers
namens

lopen	meten	ligen	spreken
roepen	hangen	buigen	liggen
laten	vangen	wegen	werpen
vallen	rijden	zingen	helpen
slapen	grijpen	zwemmen	stelen

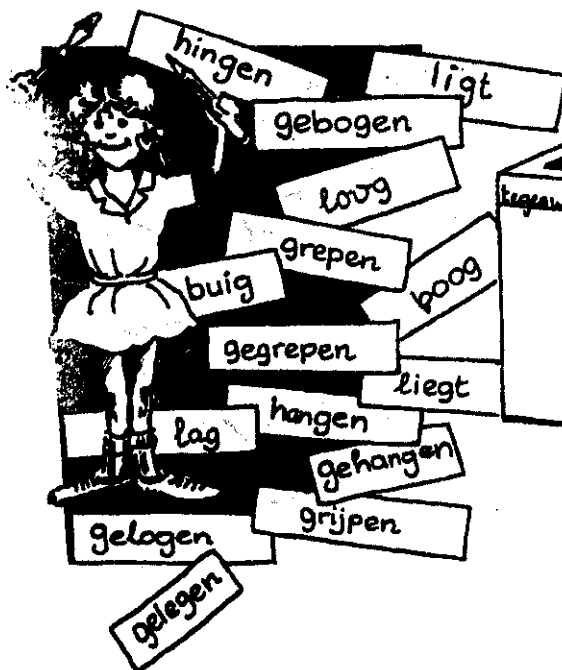
1. Vul de werkwoordschema's in

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
ik	1	4
jij, u hij, zij	2	
wij jullie zij	3	5

6 voltooid deelwoord

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
ik	1	4
jij, u hij, zij	2	
wij jullie zij	3	5

6 voltooid deelwoord



2. Plaats elk woord in het juiste vak.
Maak met elk woord een korte zin.

tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord

3. Kleur de persoonsvormen blauw en de onderwerpen rood.

In een grote boom hangen heel veel apen. Een paar slapen, terwijl twee wat roepen tegen elkaar. Een heeft het koud en wil een vuurtje stoken. Hij laat zich uit de boom vallen. Hij legt wat gevallen bladeren op een hoop. Hij werpt zich plotseling in het gras en in zijn hand zit een gevangen vuurvlieg. Deze verbergt hij tussen de dorre bladeren en hij begint heel hard te blazen. De anderen komen nieuwsgierig aangelopen. Ze buigen zich voorover. Hoog in de boom zingt een vogel op plagerige toon: "Wat is dat voor apekuur? Je hebt wel een vuurvlieg, maar die geeft geen vuur!"

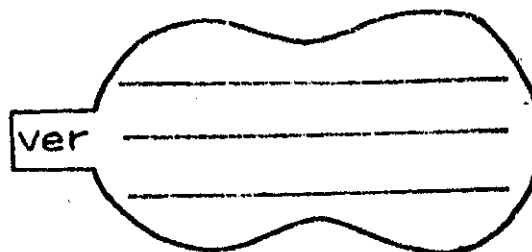
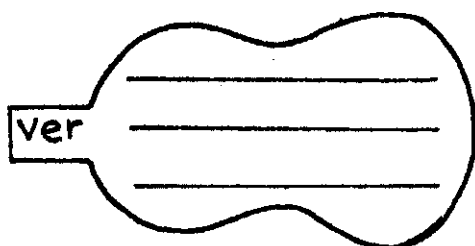
4. a Zet de zinnen van oefening 3 in de verleden tijd.
b Kies zelf 10 werkwoorden uit dit woordpakket. Schrijf de ik-vorm op in de verleden tijd. Bedenk 10 zinnen met een voltooid deelwoord. Kies daarvoor 10 werkwoorden uit dit woordpakket.

wetenschap	verdrag	stelling	kennis
verzoek	verklaring	samenleving	republiek
vertegenwoordiger	redenering	ontwikkeling	verzet
ogenblikkelijk	tezamen	vervolgens	regelmatig
publieke	opvatting	regeling	grotendeels

1. Zoek woorden uit het woordpakket die rijmen op:

gezelschap	.....	bezoek	.....
bedrag	.....	verveling	.....
kermis	.....	onmiddellijk	.....
bezet	.....	volgens	.....
politiek	.....	angstig	.....

2. Woorden met **ver** uit het woordpakket



3. Vul in:

1. De mensen in de buurt vinden het een vreemde
2. De politie geeft de juiste
3. Op onze hoek staat een telefoon.
4. kunnen we veel bereiken.
5. In de gaat er vaak veel mis.
6. Je moet tegen die mensen geen nemen.
7. Op van de mensen werd een vergadering afgelast.

antwoorden	wijden	verspreiden	aanraden
branden	laden	vermelden	uitbreiden
leiden	voeden	besteden	afronden
melden	kleden	bevrijden	afwenden
redden	schudden	onderscheiden	afleiden

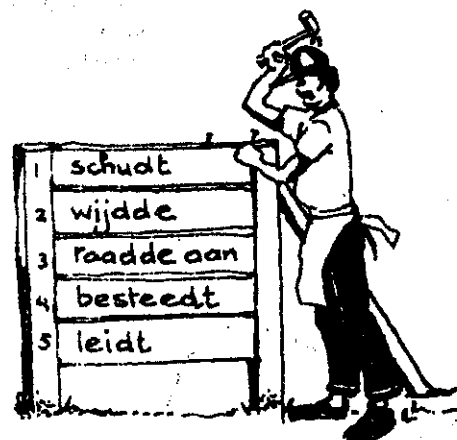
1. Schrijf de zes vormen van de werkwoorden antwoorden en afronden.

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	

2. Welke persoonsvorm past in de zin?

1. Rieke veel aandacht aan haar kapsel.
2. Dikke Sheila van het lachen.
3. De juffrouw me de vorige week om veel verhaalboeken te lezen.
4. De gouddever tegenwoordig een een makkelijk leven.
5. Tante Hanna haar laatste jaren aan het helpen van zieke mensen.



3. Van zelfstandig naamwoord naar werkwoord naar het voltooid deelwoord.

de kleding kleden gekleed
het antwoord
de bevrijding
de voeding
de redding
de leiding
de lading

- a Maak zinnen met het voltooid deelwoord van 6 werkwoorden van dit woordpakket.
- b Schrijf de zes vormen van de werkwoorden laden en onderscheiden in een schema.
- c Maak 5 vraagzinnen en onderstreep de persoonsvorm.

Rusland
jeugdwerk
vonnis
godsdienst
dollar

Canada
Oeganda
diskussie
hoeverre
akkoord

Cuba
zitting
ellende
verbod
leed

Venezuela
kommissaris
bewind
apparatuur
grijsaard

1. Zoek een woord uit het woordpakket dat ongeveer hetzelfde betekent als deze omschrijving.

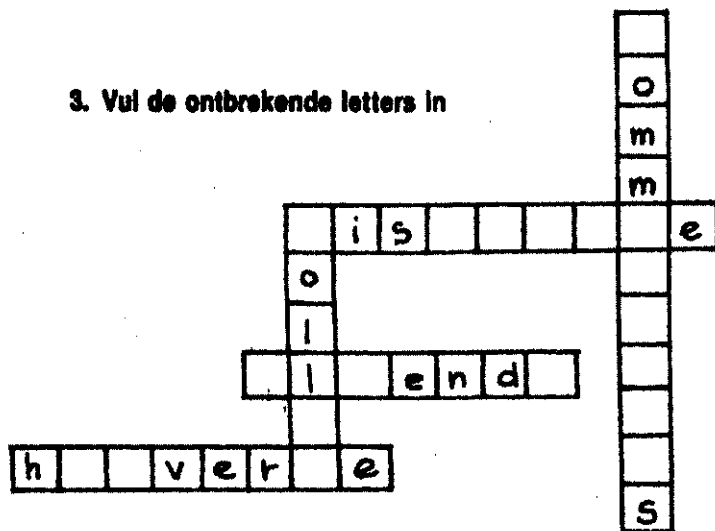
1. jongerenwerk
2. verdriet
3. uitspraak van de rechter
4. maatregel om iets te verbieden
5. in orde
6. oude man
7. bestuur
8. geloofsovertuiging
9. vergadering
10. verzameling apparaten



2. Waar wonen ze

De Russen wonen in
 De Canadezen wonen in
 De Oegandese wonen in
 De Cubanen wonen in
 De Brazilianen wonen in

3. Vul de ontbrekende letters in



praten	hechten	omvatten	oprichten
wachten	kosten	ontmoeten	voortzetten
haten	rusten	verplichten	ultrusten
zetten	letten	verwachten	opzetten
starten	vluchten	berusten	opvatten

1. Vul de zes vormen in van de werkwoorden praten en ultrusten

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	

2. Verander het onderwerp van enkelvoud naar meervoud.
Wat verandert er mee? De tijd verandert niet.

enkelvoud

meervoud

De automobilist start de motor.
De chef praat met zijn personeel.
De toeschouwer verwacht een spannende wedstrijd.
De kunstenaar ontmoet zijn bewonderaars.
De Braziliaan vlucht voor de overstroming.

3. Een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord

De misdadiger
De kaaiman
De wond
De lang brief
De bijdrage
Het verbod



4. a Schrijf de zinnen van oefening 2 in een andere tijd.
b Schrijf 5 zinnen op met werkwoorden van dit woordpakket.
Je partner schrijft deze zinnen in een andere tijd.
c Kies 8 woorden uit het woordpakket en schrijf de ik-vorm op en het voltooid deelwoord.

Japan
ingewikkeld
tegelijktijd
tegenstelling
overeenkomst

onderscheid
Zuid-Afrika
wereldoorlog
instelling
talloze

zogenaamd
zelfmoord
slachtoffer
Londen
kolossaal

New York
inderdaad
India
Spanje
weerstand

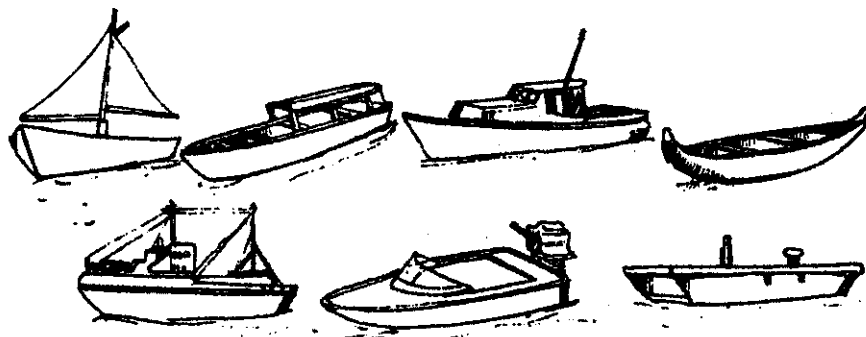
1. Zoek verborgen woorden

wereldoorlog

overeenkomst

tegelijktijd

2. De 7 woorden met eind -d.



3. De lettergrepen staan door elkaar.
Maak er goede woorden van.

een - komst - o - ver
of - slacht - fer
in - daad - der
ze - lo - tal
los - saal - ko

ling - stel - in
ker - tijd - te - ge - lij
stel - te - gen - ling
ge - in - wik - keld
reld - we - log - oor

4. Maak de zin af

Columbus was een Spanjaard, hij kwam uit
Indiërs komen uit
Een Zuid-Afrikaan komt uit
De hoofdstad van Engeland heet
De belangrijkste stad van Noord-Amerika is

reizen
vrezē
glanzen
peinzen
razen

verbazen
verhuizen
verwaarlozen
liefkozen
smoezen

leven
durven
hoeven
streven
beven

geloven
belevē
beloven
overleven
handhaven

1. Vul de werkwoordachema's in van reizen en leven

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	

2. Vul de persoonsvormen in



De vrachtwagen (razen) voorbij.
Moeder (liefkozen) haar baby.
De matrozen (overleven) de ramp.
Ik (verhuizen) naar een ander distrikt.
Je (verwaarlozen) je huisdier.

tegenwoordigtijd

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

verledentijd

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

3. Onderstreep de persoonsvorm blauw, het onderwerp rood en het voltooid deelwoord paars.

Hetty smoesde met haar vriendin in een hoekje.
Hendrik heeft het praatje niet geloofd.
Je hoeft niet zo te schreeuwen.
De wielrenner streeft naar een overwinning.
We hebben een spannend avontuur beleefd.

4. a Schrijf 3 zinnen op in het enkelvoud. Je partner schrijft de zinnen in het meervoud. En omgekeerd.
Je partner schrijft 3 zinnen in het enkelvoud en jij schrijft het meervoud op.
b Schrijf de ik-vorm van alle werkwoorden uit dit woordpakket.
c Schrijf 4 voltooid deelwoorden als bijvoeglijk naamwoord op, plaats erachter een passend zelfstandig naamwoord. Plaats voor het bijvoeglijk naamwoord een lidwoord (de of het).

Aziatische
Engelse
Curaçao
Argentinië
Venezolaanse

Europese
Wageningen
Londense
Canadese
Zanderij

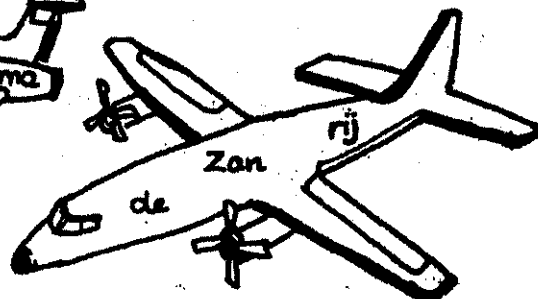
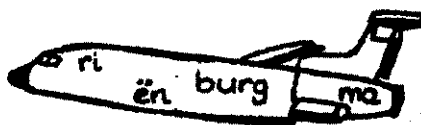
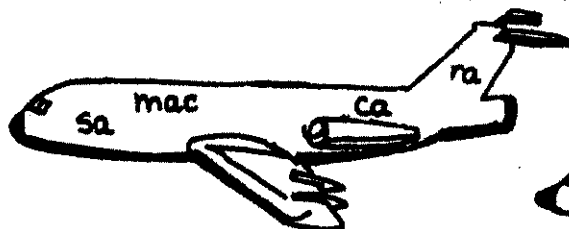
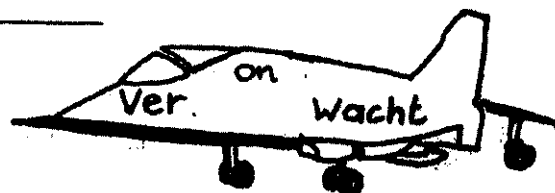
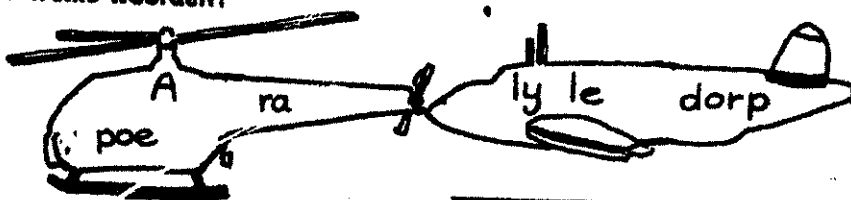
Mariënborg
Curaçaose
Lelydorp
Oegandese
Saramacca

Nickeriaanse
Spaanse
Apoera
Argentijnse
Onverwacht

1. Vul de ontbrekende woorden in

<u>woonplaats</u>	<u>man</u>	<u>vrouw</u>
1. _____	Argentijn	_____
2. _____	_____	Venezolaanse
3. Londen	_____	_____
4. _____	Curaçaoënaar	_____
5. _____	Spanjaard	_____
6. Nickerie	_____	_____
7. _____	Engelsman	_____
8. Oeganda	_____	_____
9. _____	Aziaat	_____
10. Europa	_____	_____

2. Welke woorden?



keren
hullen
drukken
kloppen
bezorgen

merken
informer
behoren
beperken
verschaffen

leggen
mengen
aankloppen
bedanken
uitmaken

halen
indienen
meedelen
oplossen
aanpakken

1. Schrijf deze zinnen in de tegenwoordige tijd enkelvoud:

De kinderen informeerden naar de gezondheid van opa.

De arbeiders klopten aan bij de directeur.

Deze voetballers behoorden tot de besten.

De studenten losten het probleem zelf op:

Die drukkerijen drukten met moderne apparatuur.

2. Vul de ontbrekende vormen in van de werkwoorden bedanken, meedelen, halen, bezorgen en beperken.

hij — vorm tegenwoordige tijd	wij — vorm verleden tijd	hij — vorm verleden tijd	voltooid deelwoord
bedankt	deelden ... mee	haalde	
	bezorgden		beperkt

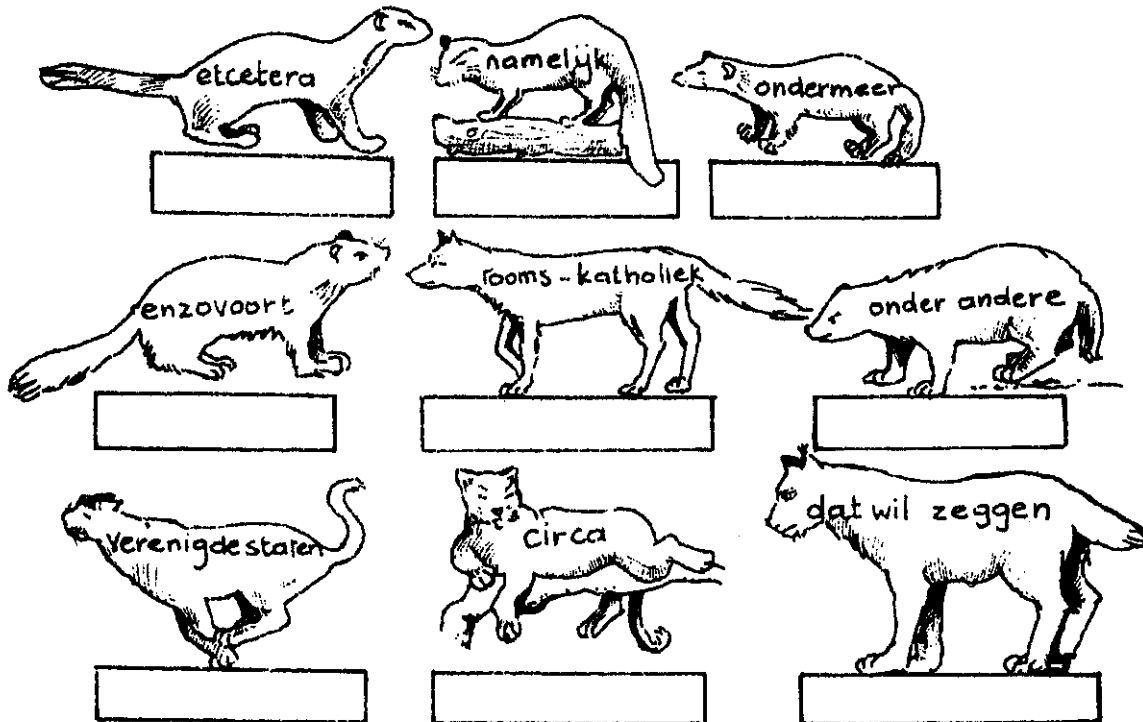
3. Bedenk zinnen met het voltooid deelwoord van deze werkwoorden



4. a Schrijf van alle werkwoorden van dit woordpakket de ik-vorm en de hij-vorm in de tegenw. tijd en daarnaast de hij-vorm in de v.t.
b Schrijf vijf zinnen in de tegenwoordige tijd enkelvoud.
Je partner schrijft deze zinnen in de verleden tijd meervoud.
c Schrijf vijf vraagzinnen op en onderstreep de persoonsvorm.

Arabische	ca.	officiëren	resultaten
belangen	Indische	praktische	r.k.
etc.	enz.	nl.	o.m.
V.S.	methoden	d.w.z.	Russische
kommunistische	o.a.	technische	historische

1. Schrijf de afkortingen op



2. Vul een woord uit het woordpakket in

Men moet de van de school behartigen.
 De van het leger zijn altijd paraat.
 Ze gebruiken verschillende om de veiligheid te handhaven.
 De liegen er niet om.

3. Welke woorden?

.. a . ische	J . . ische	. . s . ische
... m . . . ische	... t . . ische	p ische
... h . ische		

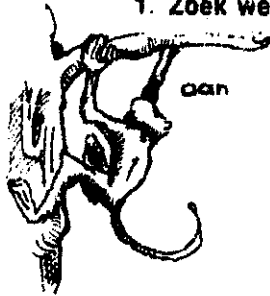
luiden
wenden
spotten
achten
schaden

tasten
besteden
stichten
heten
verbeelden

verraden
aanduiden
oplichten
inrichten
bevatten

inzetten
oplekken
afwachten
verbranden
aanvaarden

1. Zoek werkwoorden die beginnen met aan, op of in.



2. Schrijf de hij vorm op van de werkwoorden uit oefening 1.

tegenwoordige tijd

verleden tijd

3. Trek een streep onder het voltooid deelwoord en twee strepen onder het bijvoeglijk naamwoord afgeleid van een werkwoord

1. Na de zware rukwinden bekeek de minister de geschade bakovenaanplant.
2. Het jonge echtpaar heeft de woning heel modern ingericht.
3. Die bedrieger heeft veel mensen opgelicht.
4. De nieuw gestichte vereniging heeft al veel leden.
5. Dat meisje heeft zich heel wat verbeeld, hoor!
6. Wij hebben onze ouders altijd hoog geacht.

4. a Plaats personen voor elk werkwoord in oefening 1. (wij/vader en ik).
- b Schrijf de ik-vorm en het voltooid deelwoord van alle werkwoorden van dit woordpakket.
- c Schrijf drie zinskernen op. Je partner zet de zinskernen om in een andere tijd en bedenkt er een restzin bij. Keer hierna de rollen om.

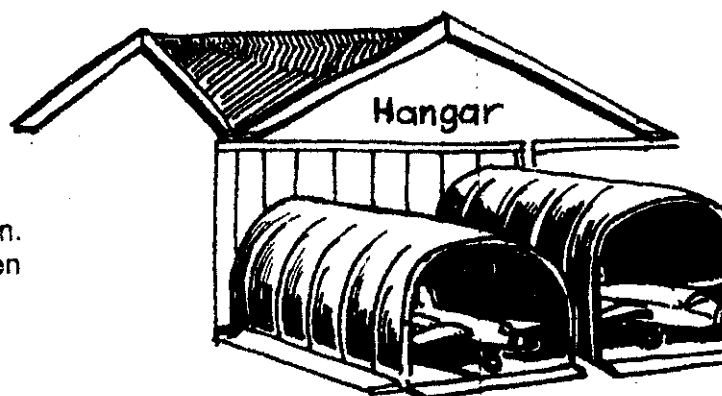
drieën	opvattingen	beperking	automobilisten
betrekkingen	poging	ervaring	protestanten
ontwikkelingen	werking	opvoeding	benaming
knieën	oorzaken	studenten	industrieën
hangar	aanmerking	omstandigheden	desnoods

1. Meervoud of enkelvoud

opvattingen	.....	omstandigheid	.....
oorzaak	.....	beperkingen	.....
knie	.....	industrie	.....
betrekking	.....	student	.....
aanmerking	.....	protestant	.....

2. Vul het juiste woord in

1. Wij gingen met ons naar het stadion.
2. Mijn knikten toen ik alleen door die donkere straat ging.
3. moeten op donkere wegen hun grote lichten aandoen.
4. Drie gevangenen deden een tot vluchten.
5. De van de nieuwe straten was in handen van een kommissie.
6. De in ons bakovenbedrijf kunnen we in de kranten volgen.



3. Maak een zin met de volgende woorden:

hangar _____

werking _____

opvoeding _____

ervaring _____

desnoods _____

reizen	glanzen	kleven	peinzen
durven	schaven	draven	nastreven
razen	verbazen	kneuzen	overleven
leven	verhuizen	handhaven	uitloven
vrezen	uitrazen	behoeven	verwaarlozen

1. Vul dit schema in voor de werkwoorden: vrezen, kleven en schaven

1 reis _____	4 reisde _____
1 _____	4 _____
1 _____	4 _____
1 _____	4 _____
2 reist _____	
2 _____	
2 _____	
2 _____	
3 reizen _____	5 reisden _____
3 _____	5 _____
3 _____	5 _____
3 _____	5 _____
6 gereisd _____	
6 _____	
6 _____	
6 _____	

2. Zet de werkwoorden in de verleden tijd

Varier Harry (uitloven) een prijs voor de zoon die zich langer dan vijf dagen in het bos (kunnen) handhaven. Zijn drie zonen pakten het hoogst nodige bij elkaar en (reizen) af. In het bos (leven) grote en kleine dieren die zelf ook (moeten) overleven. Rudie, de jongste, (verbazen) zich over het aantal

apen dat hij tegenkwam. Hij (durven) pas van een vrucht te eten, als hij zag dat de apen die ook aten. Een keer (draven) hij achter een jonge konkonl aan. Hij viel en (kneuzen) zijn been. Op de 11e dag kwam Rudie terug met een jong aapje op zijn schouders.

3. Lees de zinnen in een andere tijd

4. a Schrijf 6 zinnen met een voltooid deelwoord.
b Maak van 5 voltooid deelwoorden een bijvoeglijk naamwoord.
Je partner zet er een passend zelfstandig

- naamwoord achter en voorin een passend lidwoord (de/het).
c Jij schrijft een vraagzin op, je partner onderstreept de zinskern. Keer de rollen om.

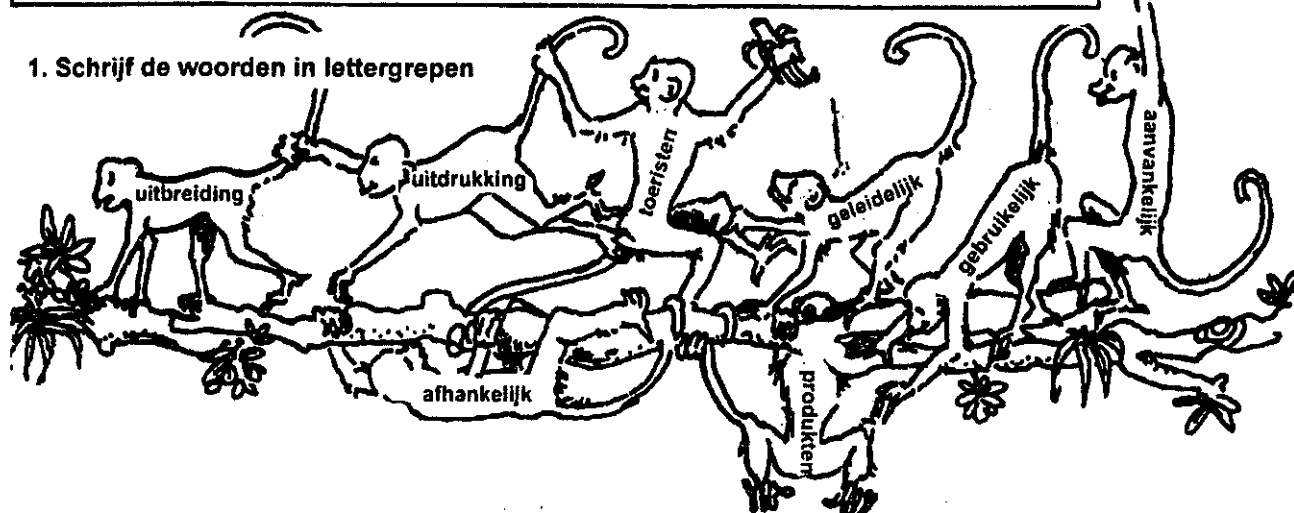
geregeld
kolonel
ideeën
direktie
produkten

uitbreiding
geleidelijk
aanvankelijk
voortreffelijk
verrukkelijk

akties
tweeën
oceaan
geenszins
uitdrukking

toeristen
enigszins
gebruikelijk
produktie
afhankelijk

1. Schrijf de woorden in lettergrepen



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. Vul een woord uit het woordpakket in

1. Ellen heeft in de tekenles vaak goede

2. We gaan met ons naar het feest.

3. De is een hoge officier.

4. De kleuterklas maakt een wandeling in de omgeving.

5. Vader is trots op zijn zoon, zijn resultaten in de sport zijn

6. Een andere naam voor wereldzee is

7. De verkoper was van plan de prijs te verlagen.

3. Vul in: tie, lijk of ën

Schrijf de woorden over

ak - s _____
verrukke - _____
twee - _____
duide - _____

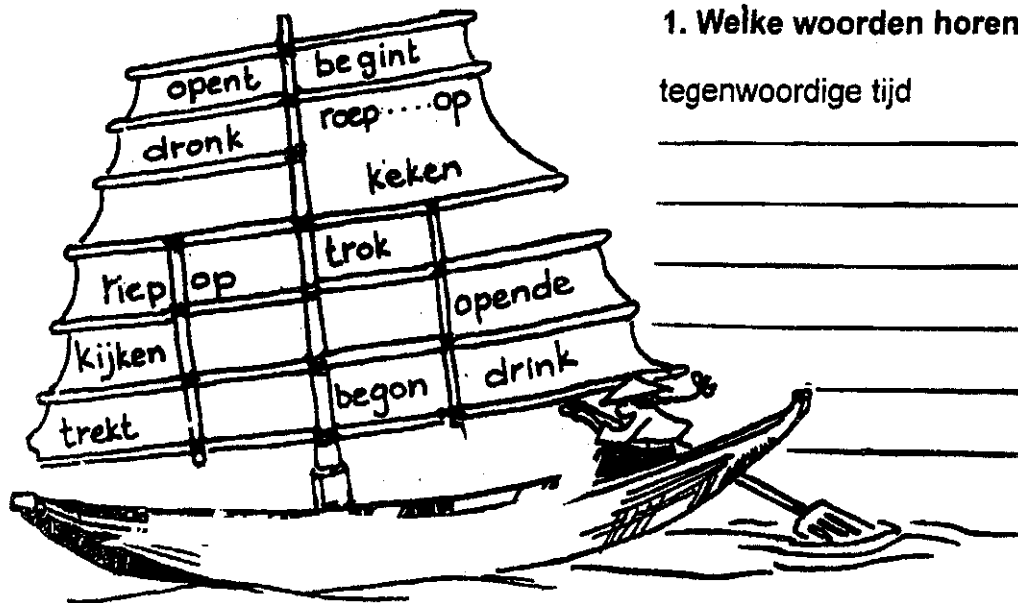
afhanke - _____
direk - _____
produk - _____
idee - _____

dromen
wonen
dreigen
zorgen
openen

luisteren
naderen
reageren
vervelen
vertellen

kijken
zwijgen
drinken
trekken
verdwijnen

beginnen
optrekken
vertrekken
dragen
oproepen



1. Welke woorden horen bij elkaar?

tegenwoordige tijd

verleden tijd

2. Van werkwoord naar voltooid deelwoord naar bijvoeglijk naamwoord.

openen _____
dragen _____
dromen _____
verdwijnen _____
optrekken _____

dedeur
dekleren
hetavontuur
demedaille
het.....gordijn

2. Rijmen met voltooid deelwoorden

Zoek voltooid deelwoorden van werkwoorden uit dit pakket.

bewoond _____
bedreigd _____
vergeeld _____
gefluisterd _____

bezorgd _____
verschenen _____
geschonken _____
gefantaseerd _____

4. a Schrijf de ik-vorm van elk werkwoord uit dit pakket.

b Maak met 5 werkwoorden uit het pakket een zin. Onderstreep de persoonsvorm.

c Jij schrijft 5 onderwerpen onder elkaar. Je partner schrijft er een persoonsvorm achter in de tegenwoordige tijd.

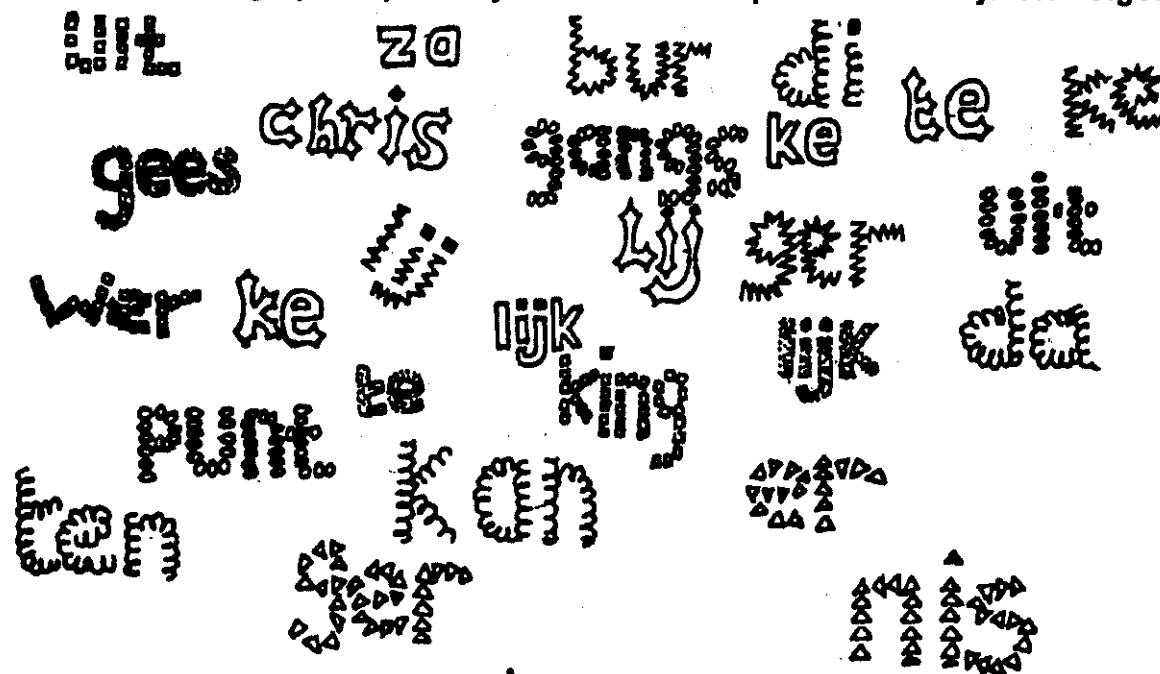
zakelijk
inkomsten
verkiezing
vooruitgang
uitgangspunt

burgerlijke
konflikten
christelijke
uitwerking
kandidaten

vereniging
wijzigingen
handelingen
integendeel
eigenschappen

ergernis
geestelijk
kontakten
verbinding
werkzaamheden

1. Zoek de lettergrepen op die bij elkaar horen en plaats ze in de juiste volgorde



2. Vul in

enkelvoud

meervoud

kontakt
wijziging
kandidaat
handeling
konflikt

verbindingen
verkiezingen

3. Verdeel de lettergrepen

ergernis
inkomsten
vooruitgang
integendeel
eigenschappen
werkzaamheden

melden	dansen	koken	zuchten
branden	beseffen	wensen	bezetten
aanraden	bereiken	lukken	trachten
uitbreiden	aanpassen	meemaken	verzetten
beantwoorden	beschikken	verrassen	verrichten

1. Vul in:

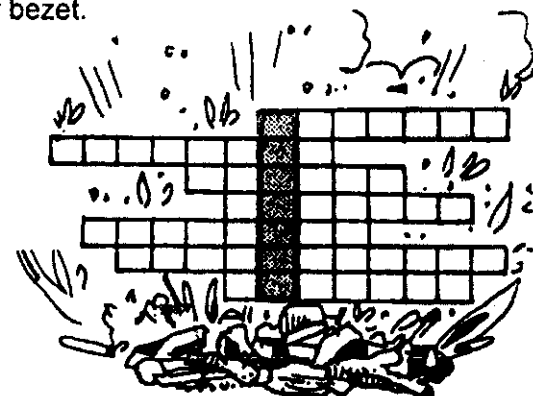
	Ik-vorm tegenwoordige tijd	Ik-vorm verleden tijd	voltooid deelwoord
	raad aan	raadde aan	aangeraden

2. a. Onderstreep het onderwerp met rood en de persoonsvorm met blauw.
b. Trek onder het voltooid deelwoord een paarse streep.

- De jongens trachten een picolet te vangen.
- Besef je hoeveel een televisieprogramma kost?
- Je hebt de groenten veel te lang gekookt, Ina!
- In de vakantie hebben we veel meegemaakt.
- De vrijwilligers hebben veel werk verricht.
- De stakers hebben het kantoor van de directeur bezet.

3. Vul de puzzel in

Het voltooid deelwoord van wensen
De verleden tijd meervoud van branden
De verleden tijd enkelvoud van melden
De tegenwoordige tijd meervoud van zuchten
De tegenwoordige tijd meervoud van bereiken
De hij-vorm tegenwoordige tijd van beantwoorden
De hij-vorm tegenwoordige tijd van verrassen



Welk woord staat in de dikke kolom?

4. a. Schrijf 5 zinnen op met een voltooid deelwoord. Kies werkwoorden uit dit pakket. Maak een juist gebruik van vormen van zijn, hebben of worden.
b. Memoryspel
Neem 20 kaartjes, schrijf met je partner de hij-vorm op van 10 werkwoorden uit dit werkwoordpakket in de tegenwoordige tijd en in de verleden tijd. Speel met deze kaartjes een memoryspel.

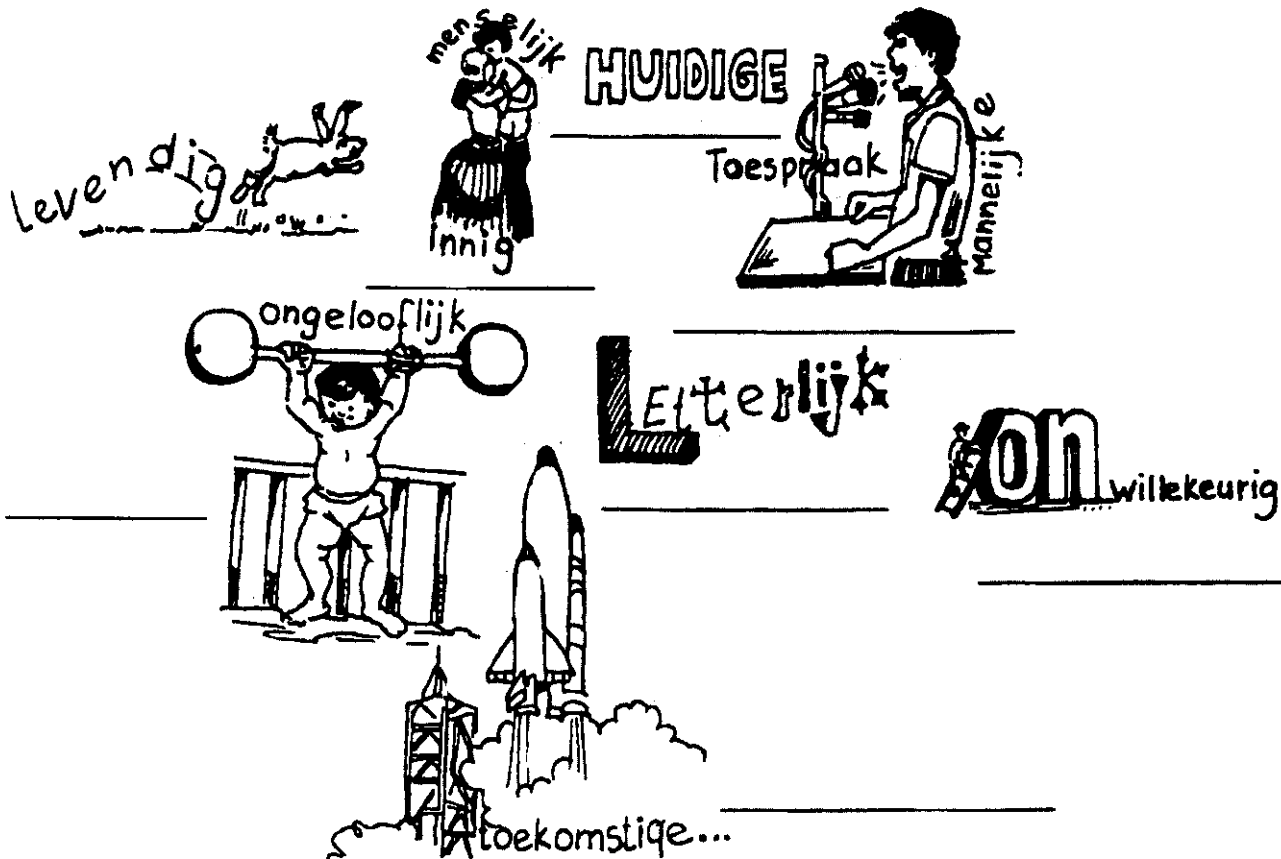
twijfel
grondig
overheid
levendig
letterlijk

innig
toespraak
begrijpelijk
mannelijke
ongelooflijk

huidige
jeugdig
menselijk
namelijk
volledige

toekomstige
onvermijdelijk
noodzakelijke
onwillekeurig
werkelijkheid

1. Schrijf deze woorden nog eens



2. Het Morse-alfabet

a = . -	h =	o = ---	v = ... -
b = - ...	i = . .	p = - . .	w = - . -
c = - . - .	j = - . - -	q = - . - . -	x = - . - .
d = - . -	k = - . -	r = . - .	y = - . - -
e = .	l = - . . .	s = . . .	z = - . - .
f = . . - .	m = - -	t = -	
g = - -	n = - .	u = . -	

Kun je deze woorden lezen en opschrijven?

--- / . / . / . / - / - / - / . / . / . / - / . /

--- / . / . / - / . / . / . / . / . / . / . / - / . /

--- / . / . / - / - / - / - / . / . / . / . / - / . /

... / . / . / - / . / . / . / . / - / . / . /

3. Schrijf de lijk(e) woorden in alfabetische volgorde

spelen	steunen	beven	vermoeden
volgen	draaien	razen	doden
lenen	regelen	beleven	opleiden
bellen	passeren	peinzen	opvoeden
bedreigen	voortduren	beloven	voorbereiden

1. Vul de schema's in met vormen van de werkwoorden beloven en vermoeden

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	

2. Schrijf een goede kernzin op

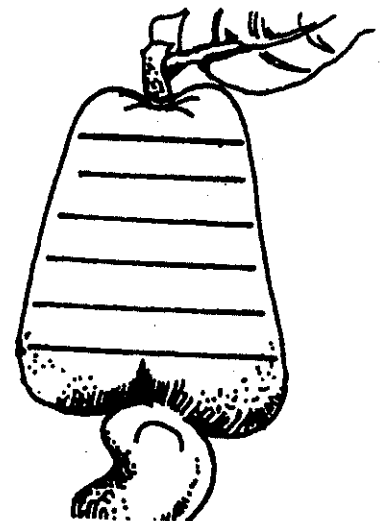
werkwoord	onderwerp
volgen	de kudde
beloven	de familie
passeren	de schepen
steunen	Johan
bellen	Tante Annie
draaien	de windmolen
razen	de auto

tegenwoordige tijd	verleden tijd

3. Schrijf op:

- a de hij-vorm in de verleden tijd van spelen
- b het meervoud in de verleden tijd van beleven
- c het voltooid deelwoord van opleiden
- d het enkelvoud in de verleden tijd van voortduren
- e de hij-vorm in de tegenwoordige tijd van vermoeden

- 4. a Bedenk met 5 werkwoorden uit het pakket een kort verhaal.
- b Bedenk met je groep 6 kernzinnen. Een andere groep maakt de zinnen langer. Wissel dan de taken om.
- c Maak 5 vraagzinnen met woorden uit dit pakket.



konklusie
prestatie
regering
gegevens
voorkeur

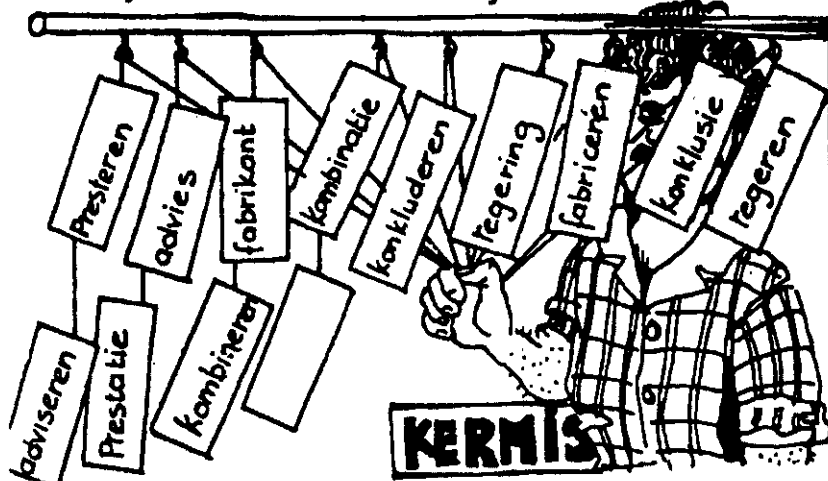
via
overleg
advies
kiezers
amateurs

gevoelens
fabrikant
kombinatie
kunstenaars
informatie

tijdelijke
persoonlijk
demonstratie
sekretaris
overeenstemming

1. Wat hoort bij elkaar?

Schrijf de woorden ook in de juiste kolom.



werkwoorden	zelfstandige naamwoorden

2. Maak woorden van deze lettergrepen

ma - o - voor -
keur - teurs - leg -
ver - a

vens - ge - tie
kie - in - ma -
ge - for - zers

voe - ta - lij - ke
tij - se - lens -
ge - de - kre - ris

3. Maak de woorden los en schrijf ze over

via kiezers overeenstemming

demonstratie gevoelens amateurs

kunstenaars advies persoonlijk

zenden	lijden	binden	bidden
vinden	snijden	gelden	worden
bieden	rijden	opwinden	aftreden
verbieden	aanbieden	uitzenden	optreden
bestrijden	overlijden	plaatsvinden	overhouden

1. Vul in de 6 vormen van de werkwoorden vinden en overhouden

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	

2. enkelvoud

*Martin zendt een pakket naar oma.
De jongen lijdt erge honger.
Vader bidt elke ochtend.
De meester verbood de kinderen.
Hij wond zich erg op.

meervoud (de tijd verandert niet)

Wij bonden de dozen vast.
De radiostations zonden muziek uit.
Deze chauffeurs rijden hard.
Deze kaarten gelden tot morgen.
De populairste artiesten traden op.

3. Vul de ontbrekende vormen in:

ik-vorm teg.tijd	hij-vorm teg.tijd	wij-vorm verl.tijd	volt deelw.
			geboden
	snijdt		
		overleden	
bestrijd			
			aangeboden
word			

4. a Jij schrijft een zin op in het enkelvoud met een werkwoord uit dit pakket. Je partner zet die zin in het meervoud. Hierna wisselen jullie.
b Schrijf van elk werkwoord uit dit pakket het voltooid deelwoord op.
c Bedenk met elk werkwoord uit dit pakket een korte zin.

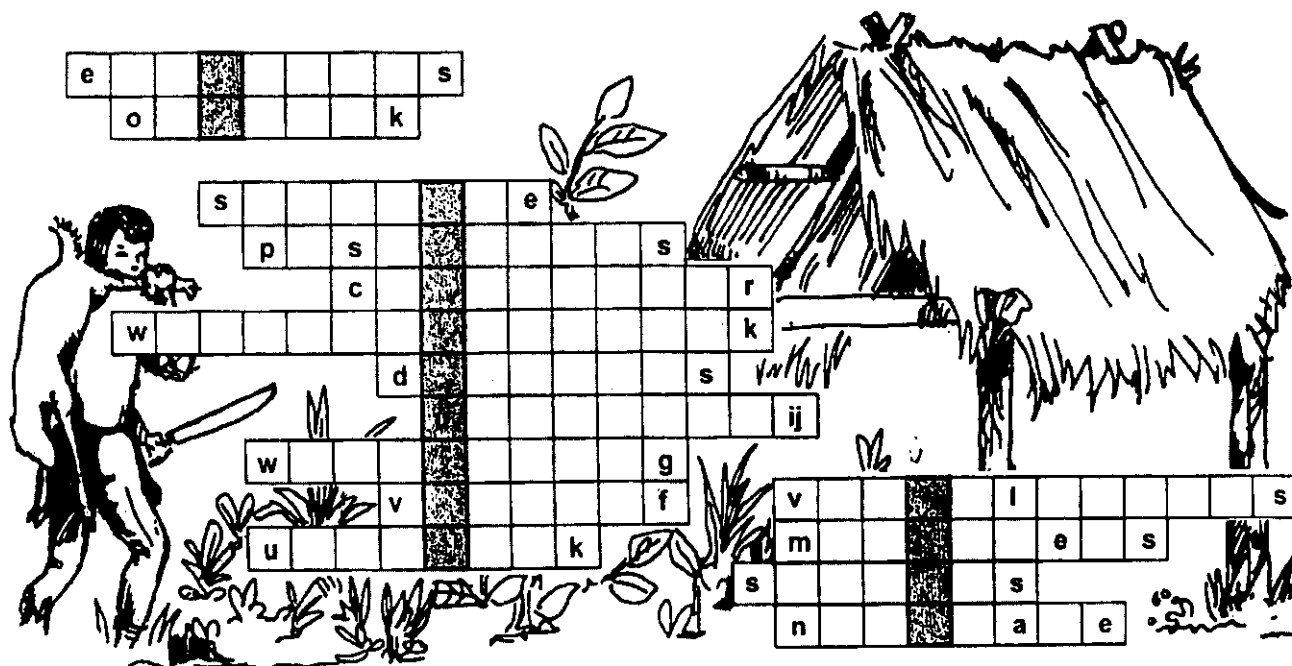
ministers
sirenes
massale
openlijk
lokale

centrale
praktijk
tamelijk
passagiers
centimeter

uterlijk
speciale
dominees
eindeloos
neutrale

verblijf
waardering
uitgeverij
wetenschappelijk
vrijwilligers

1. Maak de woorden in de puzzel af
Wat staat er in de dikke kolom?



2. Lees van rechts naar links
Schrijf van links naar rechts

kijlema _____
elartne _____
kijtkarp _____
elakol _____
elassam _____
sregllilwjr _____

3. Vul het juiste woord in

1. Het wachten op de bus scheen te duren.
2. De drongen om een goede zitplaats.
3. We hoorden de van de politiewagens aankomen.
4. In de heeft hij getoond wat hij geleerd heeft.
5. Het van de hoge gasten duurde kort.
6. Van deze komen goede verhaalboeken.

pakken	boeken	lachen	oplekken
stappen	hopen	knippen	afzetten
staken	wensen	passen	inlichten
eisen	afwerken	afschaffen	uitrusten
wekken	verstrekken	aanschaffen	doorzetten

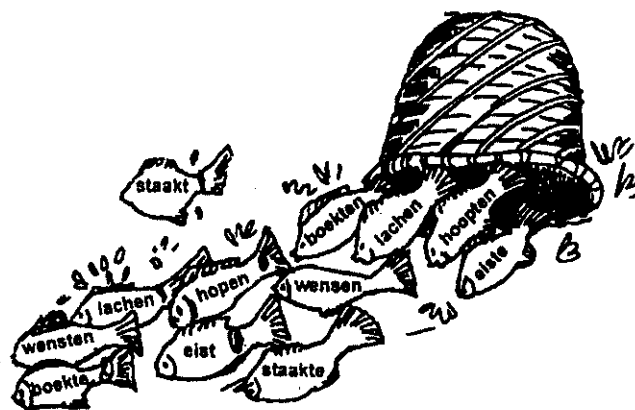
1. Vul het schema in voor de werkwoorden knippen, verstrekken en opletten

1. pak	4. pakte
1. _____	_____
1. _____	4. _____
1. _____	_____
_____	4. _____
2. pakt	_____
2. _____	4. _____
2. _____	_____
2. _____	4. _____
_____	_____
3. pakken	5. pakten
3. _____	5. _____
3. _____	5. _____
3. _____	5. _____
_____	_____

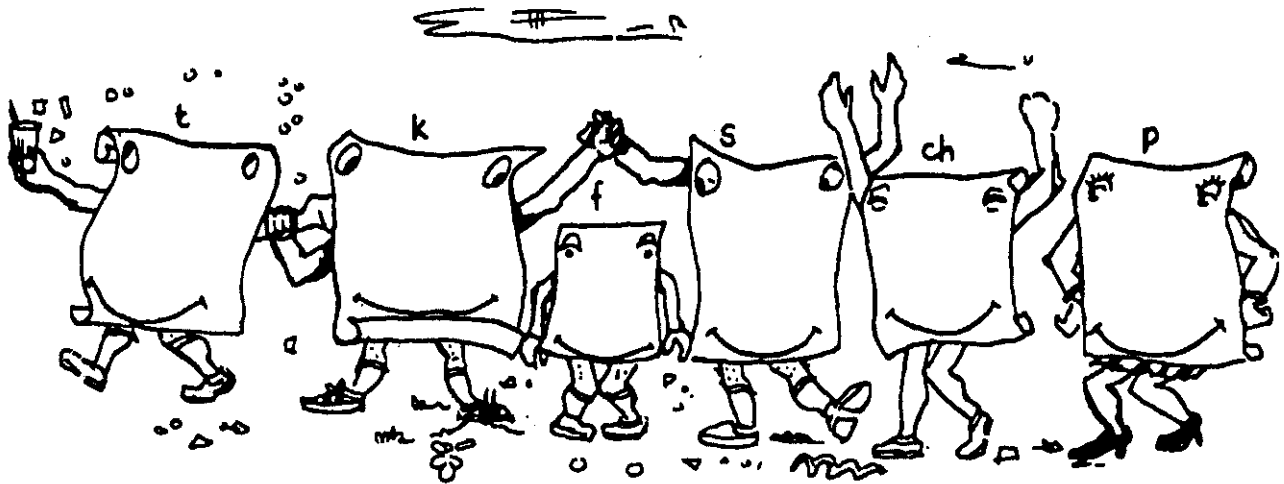
6. gepakt
6. _____
6. _____
6. _____

**2. Plaats deze persoonsvormen in het juiste vak.
Wat bij elkaar hoort naast elkaar schrijven.**

	Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
hij	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
wij	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



3. Schrijf de ik-vormen op die eindigen op -t, -k, -f, -s, ch, of p
(in de tegenwoordige tijd)



4. a. Kies 6 werkwoordsvormen uit oefening 1 en maak met elk een zin.
b. Schrijf de verleden tijd enkelvoud op van de ik-vormen uit oefening 3.
c. Maak 6 zinnen met een voltooid deelwoord. Kies daarvoor 6 werkwoorden uit dit pakket.

sportief
oproep
weduwe
inspekteur
temperatuur

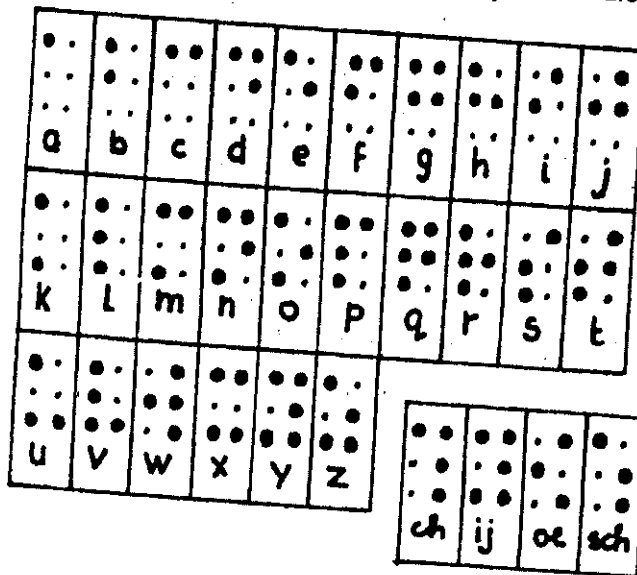
chef
stellig
immers
genoegen
minderheid

kongres
behoefte
kwaliteit
rechercheur
meerderheid

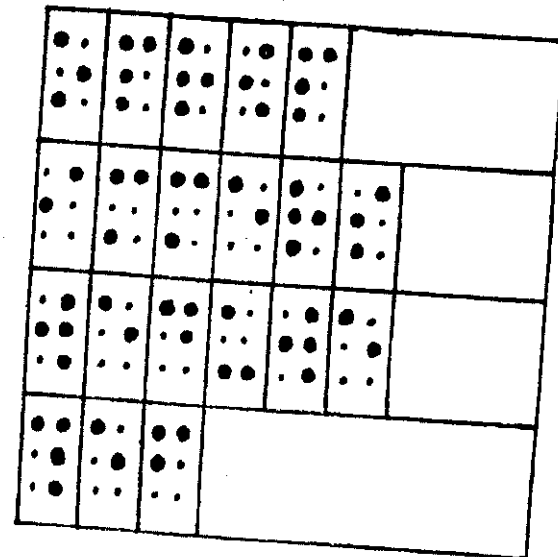
komponist
opvolger
universiteit
eenzaamheid
omstandigheid

1. Het Braille-alfabet

Blinden kunnen met hun handen lezen, als ze het Braille-alfabet kennen.
De dikke punten stellen de bobbeltjes voor die de blinden kunnen voelen.



Welke woorden van het woordpakket staan hier in Brailleschrift?



2. Vul het juiste woord in:

1. Iemand die muziekstukken schrijft is een
2. Mijn oudste broer kreeg een voor het leger.
3. Een vergadering waaraan veel mensen deelnemen, noemen we ook wel een
4. De baas van deze werkplaats noemen we
5. De grootste groep noemen we de
6. De kleinste groep is de

3. Waar zijn de tweetekensklanken gebleven?

Vul in ei, eu, ie of oe. Schrijf de woorden opnieuw.

inspekt ____ r ____
gen ____ gen ____
omstandigh ____ d ____
kwalit ____ t ____

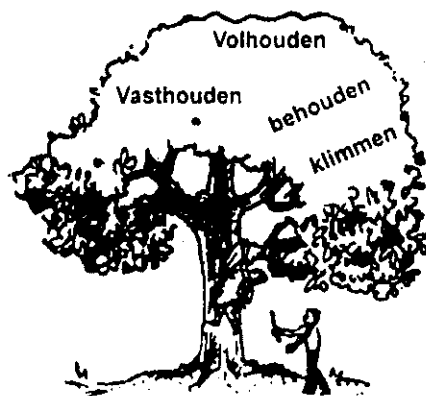
sport ____ f ____
beh ____ fte ____
recherch ____ r ____
universit ____ t ____

treffen	klimmen	worden	volhouden
schénken	dringen	zenden	behouden
krijgen	omkijken	bevinden	vasthouden
zwijgen	begrijpen	strijden	opwinden
ontvangen	opvangen	vermijden	verbinden

1. Maak het werkwoordschema van schenken en vermijden

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	



2. Schrijf de persoonsvormen in de verleden tijd.

De jongens.....in de boom.
 Ze.....de takken stevig.....
 Wij.....de antieke stoelen.
 Ondanks de pijn.....Ramon de wielrenner
en hij behaalde de derde prijs.

3. Vul de ontbrekende vorm in.

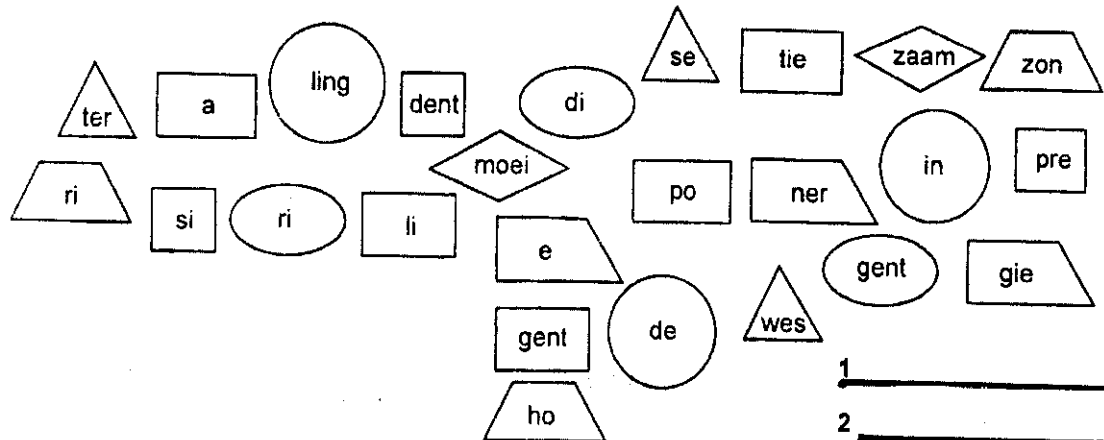
ik-vorm tegenwoordige tijd	wij-vorm tegenwoordige tijd	hij-vorm verleden tijd	voltooid deelwoord
_____	zwijgen	_____	_____
_____	_____	streed	_____
_____	_____	_____	verbonden
word	_____	_____	_____
_____	ontvangen	_____	_____
_____	_____	drong	_____
kijk om	_____	_____	_____
_____	_____	_____	opgevangen

4. a. Schrijf op kaartjes de hij-vorm tegenwoordige tijd van alle werkwoorden uit dit pakket.
 b. Je partner schrijft eveneens op kaartjes de hij-vorm verleden tijd van de werkwoorden uit dit pakket. Samen kunnen jullie dan het memory-spel spelen.
 c. Kies 6 werkwoorden uit dit pakket. Maak daarmee zinnen met een voltooid deelwoord.

historie	dirigent	centraal	circus
nimmer	president	energie	koncert
humeur	originele	blijkbaar	moeizaam
centrum	indeling	circa	periode
horizon	speciaal	westerse	politieagent

1. Zoek dezelfde figuurtjes bij elkaar.

Maak van de lettergrepen een woord en schrijf het woord op.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

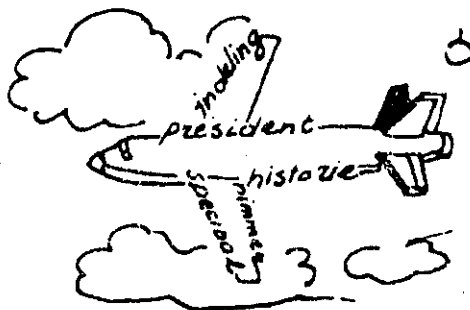
2. Woorden met ongeveer dezelfde betekenis.

Zoek ze op in het woordpakket en schrijf ze erbij.

stemming	
ongeveer	
tijdvak	
kracht	
middelpunt	

nooit	
oorspronkelijke	
geschiedenis	
bijzonder	
zover als je zien kan	

3. Schrijf deze woorden over



eten	sluiten	loslaten	zitten
meten	fluiten	beschieten	afsluiten
bijten	schieten	besluiten	vergeten
laten	gieten	verlaten	toelaten
genieten	vechten	uitsluiten	achterlaten

1. Vul het schema in van eten en zitten.

1	4
2	
3	5
6	

1	4
2	
3	5
6	

2. Vul in en let op de klanken

werkwoord	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooid deelwoord
bijten	ik....	ik....	ik heb ..
genieten	wij	wij	wij hebben
toelaten	zij	zij	zij is
afsluiten	ik	ik	ik heb
meten	hij	hij	hij heeft
fluiten	jij	jij	jij hebt

3. Vul de juiste vorm van het werkwoord in:

zitten	Ramon en Henk.....dit schooljaar in dezelfde klas.
vechten	Vorig jaar.....ze haast elke dag met elkaar.
sluiten	Nu hebben ze vrede
besluiten	Ze.....om voortaan vrienden te blijven.

4. a Je schrijft van een werkwoord uit dit pakket een bijvoeglijk naamwoord op.

Je partner zet er een zelfstandig naamwoord achter.

Hierna wisselen jullie (wissel minstens 5x)

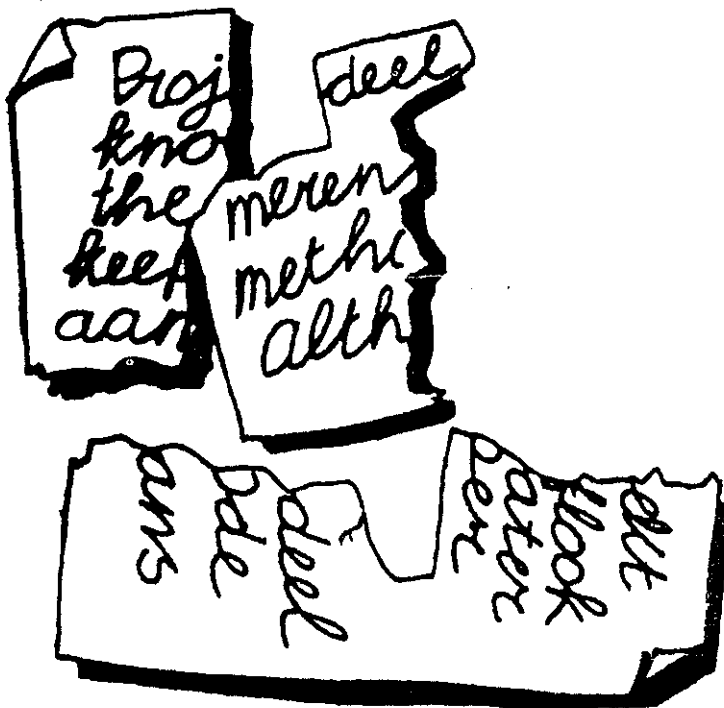
b Bedenk met 3 werkwoorden uit het pakket een zin in het enkelvoud, tegenwoordige tijd.

Je partner zet deze zinnen om in het meervoud, verleden tijd. Wissel de rollen om.

c Schrijf van alle werkwoorden in dit pakket de hij-vorm tegenwoordige tijd en verleden tijd op.

knoflook	klowns	helikopter	thema
theater	baby	katholiek	aandeel
ondanks	thans	plastiek	methode
projekt	studie	merendeel	herstel
omvang	keeper	althans	grootte

1. Woordenlijst in stukken.
Deze woordenlijst is per ongeluk gescheurd. Kun je de woorden terugvinden?



Schrijf ze hier op.

2. De verdwenen medeklinkers
Zoek de medeklinkers op en schrijf de woorden opnieuw.

-- o -- e _____ - a - y _____ - a -- o - ie - _____
 -- a -- ie _____ -- o -- - _____ o -- a -- _____
 - e - l - o -- e - _____ -- a -- _____ -- o - a _____

3. Vul in:

- Tegenwoordig zijn veel metalen vervangen door de kunststof.....
- Onze buurtvereniging heeft een nieuw.....op touw gezet.
-is een specerij, maar wordt ook als medicijn gebruikt.
- Bij de geboorte van een.....krijgt de moeder cadeautjes en bloemen.
- Wij wensen de zleke een spoedig.....toe.
- Onze huisarts gaat voor verdere naar het buitenland.
- De.....van een kippeëi en een eendeëi is verschillend.
- Een gebouw waarin toneel- of filmuitvoeringen worden gegeven, heet.....

delen
duwen
groeien
trouwen

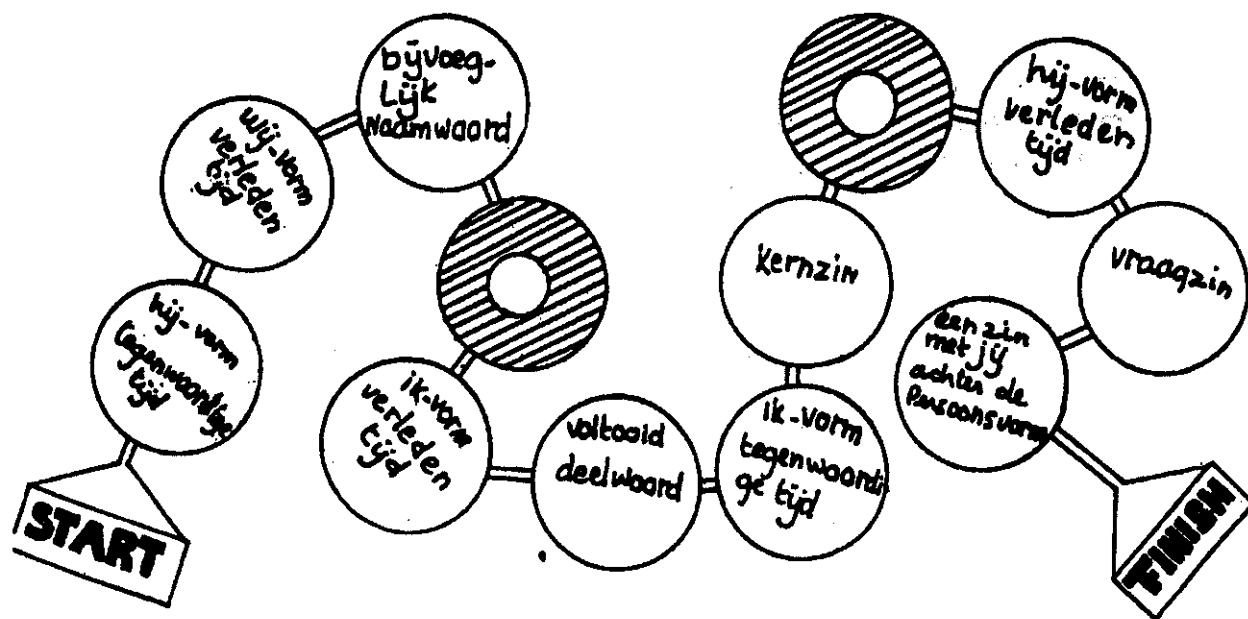
fietsen
bukken
afschaffen
beheersen

winnen
springen
schrikken
bewegen

steken
breken
bidden
werpen

1. Het spelling-ganzenbord.

Voer de opdracht waar je op komt, uit. Je partner geeft op welk werkwoord uit dit pakket je mag gebruiken.



2. Schrijf van elke zin het onderwerp en de persoonsvorm in de juiste kolom.

- De kinderen deelden de vruchten eerlijk.
- De kolibri beweegt zijn vleugels heel snel.
- Zo vliegt hij van bloem tot bloem.
- Anton en Ramon wonnen een reis naar de Antillen.
- Waarvan schrok je, mijn kleine man?

onderwerp		persoonsvorm	
enkelvoud	meervoud	tegenwoordige tijd	verleden tijd
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

3. Van werkwoord naar voltooid deelwoord naar bijvoeglijk naamwoord.

<u>werkwoord</u>	<u>voltooid deelwoord</u>	<u>bijvoeglijk naamwoord</u>
bukken	gebukt	De gebukte houding
werpen	_____	de _____ bal
trouwen	_____	het _____ paar
springen	_____	de _____ afstand
afschaffen	_____	de _____ machine
bewerken	_____	de _____ landbouwgrond

- 4 a** Schrijf van alle klankveranderende werkwoorden uit dit pakket het voltooid deelwoord op.
- b** Maak met de overige werkwoorden een korte zin.
- c** Schrijf de zinnen van oefening 2 in een andere tijd.

sfeer
militair
cadeaus
kontrole
Israël

diner
Italië
route
patiënt
cafés

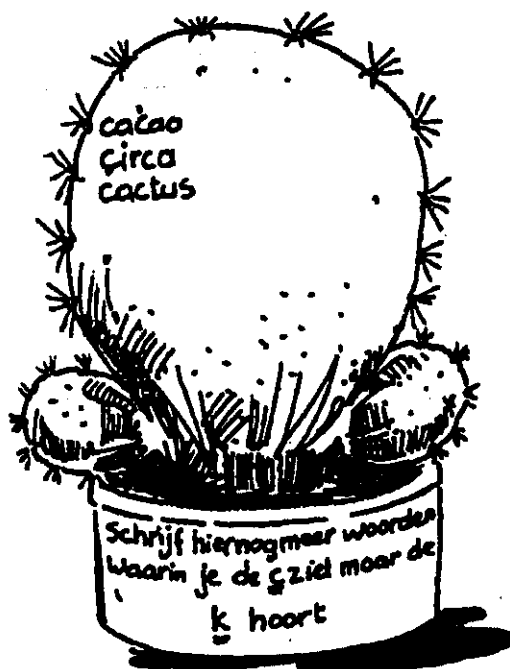
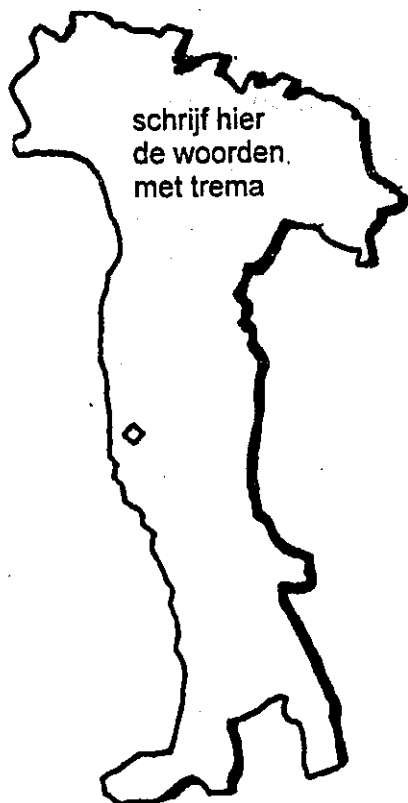
kultuur
pension
indruk
restaurant
Australië

diverse
Indonesië
dringend
gering
elders

1. Pak de Franse woorden uit.
Schrijf ze opnieuw.



3. Zet de woorden op de juiste lijst



3. Zoek de rijmwoorden op.

leer
misdruk
dominee
springend

kelders
bestuur
keuring
bolleboos

