



bijwerkboek a leerjaar 5

Plezier in rekenen/wiskunde is een Surinaamse versie van De Wereld in Getallen. In tekst en beeld zijn er aanpassingen gedaan. Het concept, de leerlijnen, leerroutes en werkvormen zijn identiek gebleven.

© Minov

Uitgave 2014 van het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotocopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

4 Maak de sommen.

$10 - 3 = \dots$

$10 - 2 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$10 - 7 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$4 + 6 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

5 Waar hoort het kaartje tussen?



6 Kleur de getallen.

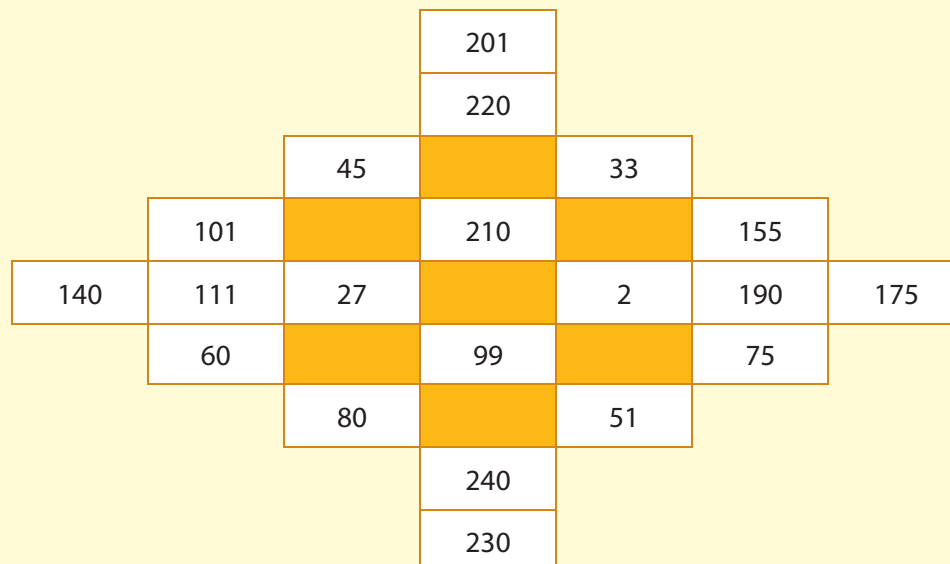
0 - 50: zwart

51 - 100: blauw

101 - 150: paars

151 - 200: groen

201 - 250: rood



4 Reken uit.

$36 - 4 = \dots$

$66 + 3 = \dots$

$36 - 6 = \dots$

$66 + 6 = \dots$

$36 - 8 = \dots$

$66 + 9 = \dots$

$36 - 20 = \dots$

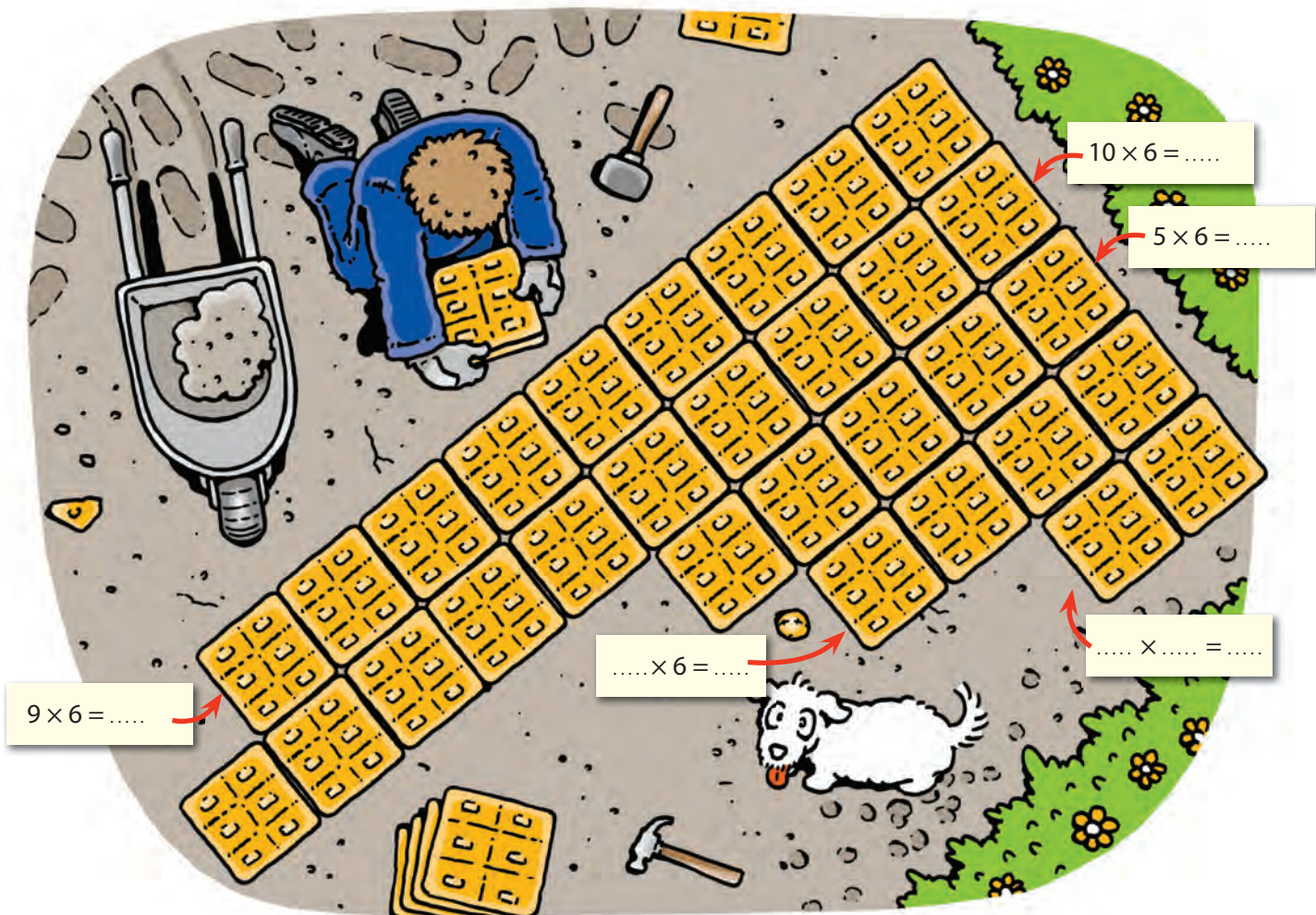
$66 + 10 = \dots$

$36 - 30 = \dots$

$66 + 30 = \dots$



5 Hoeveel tegels?



6 Maak de keersommen.

$1 \times 4 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$10 \times 6 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$0 \times 4 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

$0 \times 6 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

4 Reken uit.

$66 + 4 = \dots$

$66 + 30 = \dots$

$43 + 7 = \dots$

$43 + 20 = \dots$

$88 + 2 = \dots$

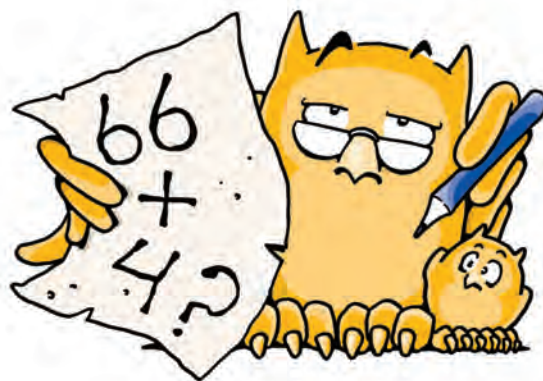
$88 + 10 = \dots$

$25 + 5 = \dots$

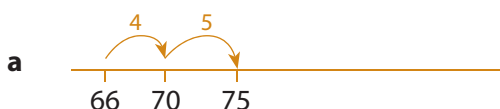
$25 + 60 = \dots$

$91 + 9 = \dots$

$35 + 40 = \dots$



5 Hoeveel cent samen?



$$\begin{array}{r} 66 + 9 = \\ 4 \quad 5 \end{array}$$



$28 + 30$

$58 + 2$

$60 + 3$



6 Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$35 + 35 = \dots$

$43 + 27 = \dots$

$20 + 66 = \dots$

$50 + 49 = \dots$

$42 + 28 = \dots$

$77 + 20 = \dots$

$57 + 26 = \dots$

$83 + 8 = \dots$

$27 + 50 = \dots$

$27 + 54 = \dots$

4 Tafels: 1 keer meer, 1 keer minder.

$5 \times 2 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$10 \times 2 = \dots$	$10 \times 4 = \dots$
$6 \times 2 = \dots$	$6 \times 4 = \dots$	$9 \times 2 = \dots$	$9 \times 4 = \dots$
$5 \times 3 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$	$10 \times 5 = \dots$
$6 \times 3 = \dots$	$6 \times 5 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$9 \times 5 = \dots$

5 Tel met sprongen.

a sprongen van 1

97 — 98 — — — — —

— — — — — 202 — 203

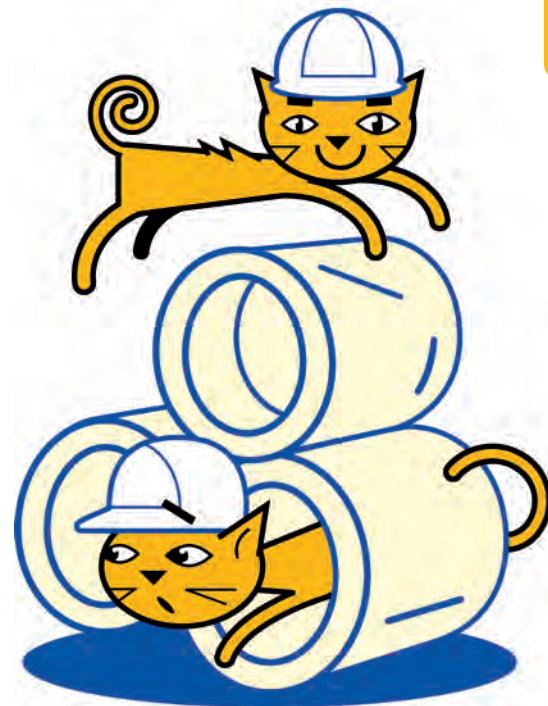
b sprongen van 10

110 — 120 — — — — —

— — 230 — 240 — — —

350 — 360 — — — — —

— — 470 — 480 — — —



6 Maak de rijen af.

Tel verder.

358 — 359 — — —

444 — 445 — — —

227 — 228 — — —

850 — 860 — — —

170 — 180 — — —

560 — 570 — — —

Tel terug.

— — — 504 — 505

— — — 702 — 703

— — — 603 — 604

— — — 960 — 970

— — — 300 — 310

— — — 420 — 430



4 Reken uit.

$14 - 9 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$12 - 9 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$11 - 9 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$18 - 9 = \dots$

$8 + 7 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$8 + 8 = \dots$



5 Hoeveel dagen tellen de weken?



1 week heeft 7 dagen.

2 weken hebben dagen.

3 weken hebben dagen.

4 weken hebben dagen.

5 weken hebben dagen.

6 weken hebben dagen.

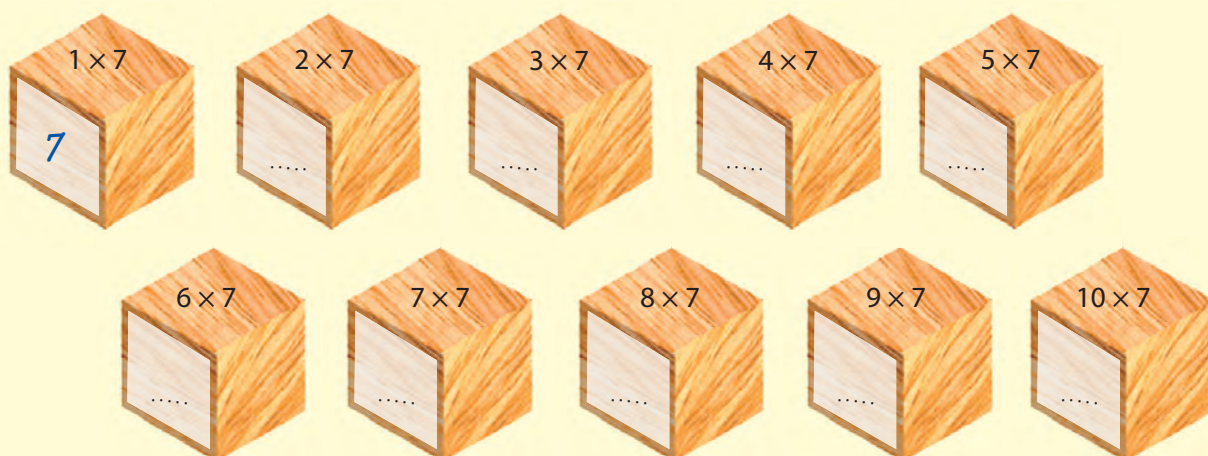
7 weken hebben dagen.

8 weken hebben dagen.

9 weken hebben dagen.

10 weken hebben dagen.

6 Maak de tafel van 7.



4 Reken uit.

$78 - 10 = \dots$

$78 - 20 = \dots$

$37 - 10 = \dots$

$37 - 20 = \dots$

$37 - 30 = \dots$

$83 - 10 = \dots$

$83 - 20 = \dots$

$83 - 50 = \dots$

$64 - 10 = \dots$

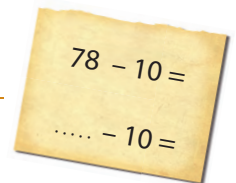
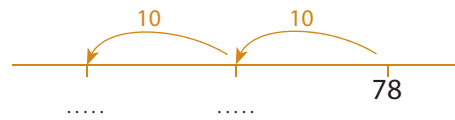
$64 - 40 = \dots$



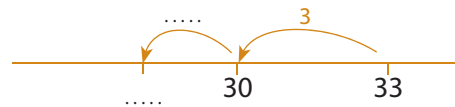
5 Hoeveel betaal je?



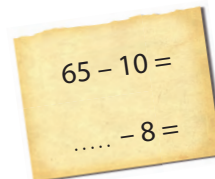
Nu SRD 20 korting!



Nu SRD 5 korting!



Nu SRD 18 korting!



6 Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$43 - 13 = \dots$

$76 - 14 = \dots$

$65 - 6 = \dots$

$38 - 18 = \dots$

$80 - 16 = \dots$

$52 - 17 = \dots$

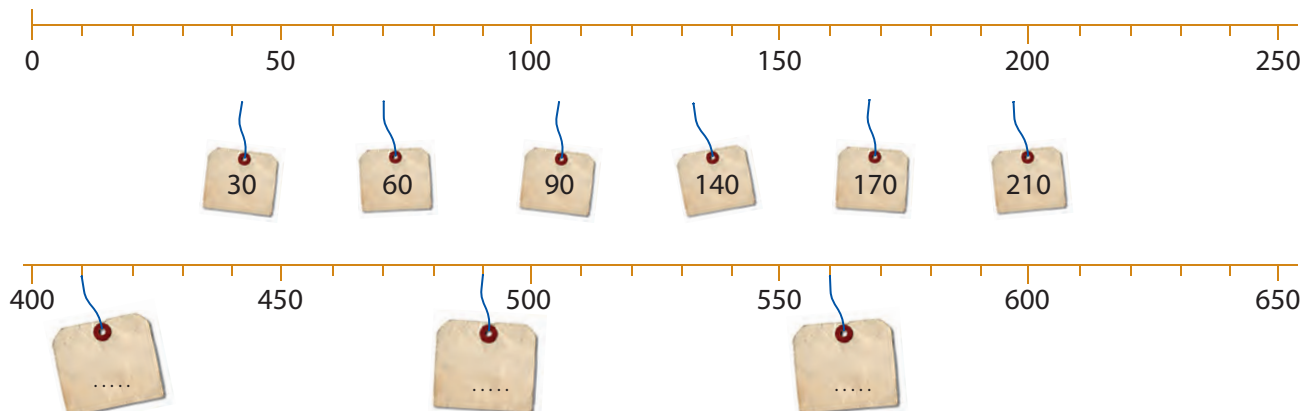
4 Splitsen.

10		10	
4		2	
	3		1
8		7	
	5		6
9		5	



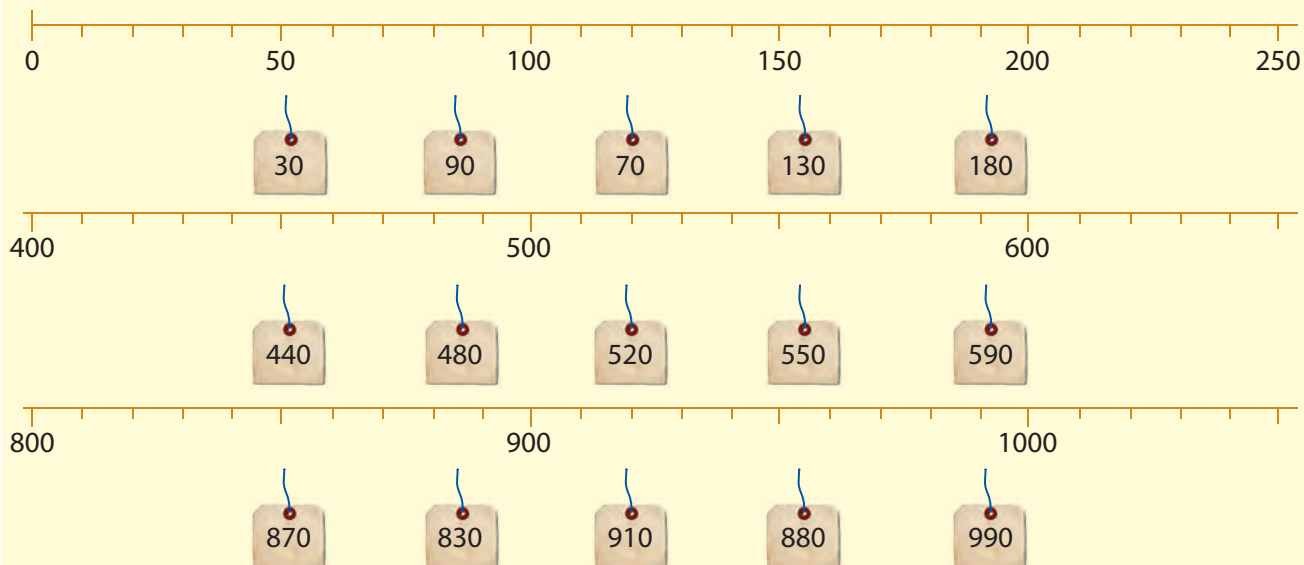
5 Getallen op de getallenlijn.

a Maak de kaartjes op de goede plaats vast.

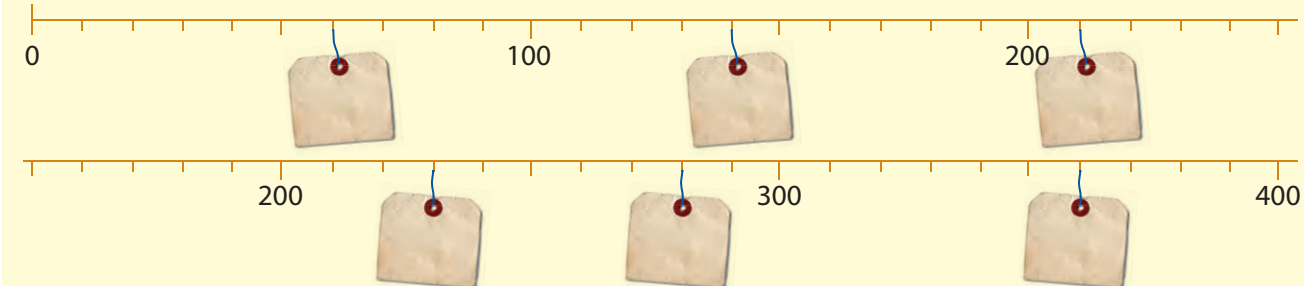


6 Getallen op de getallenlijn.

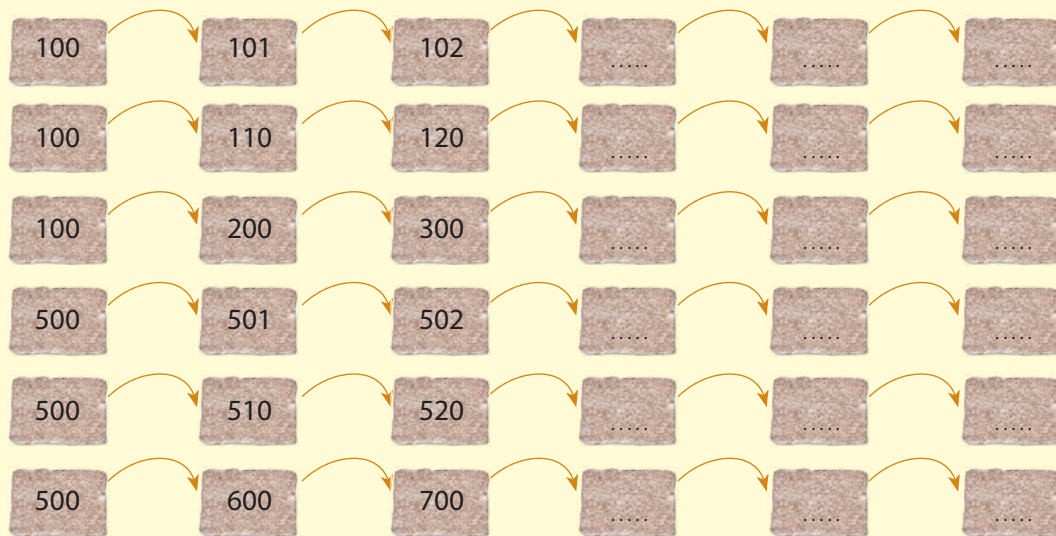
a Maak de kaartjes op de goede plaats vast.



b Welke getallen horen op de kaartjes?



4 Spring van steen naar steen.



5 Hoe verdeel je het lekkers?

$$60 = \dots \times 10$$



$$18 = \dots \times 2$$



$$35 = \dots \times 5$$



6 Maak de keersommen.

$$20 = \dots \times 5$$

$$80 = \dots \times 10$$

$$18 = \dots \times 2$$

$$30 = \dots \times 5$$

$$90 = \dots \times 10$$

$$16 = \dots \times 2$$

$$40 = \dots \times 5$$

$$30 = \dots \times 10$$

$$8 = \dots \times 2$$

$$15 = \dots \times 5$$

$$60 = \dots \times 10$$

$$12 = \dots \times 2$$

$$45 = \dots \times 5$$

$$100 = \dots \times 10$$

$$14 = \dots \times 2$$

4 Kleur de antwoorden van de tafel van 3.

Sommige antwoorden komen vaker dan 1 keer voor.



5 Hoeveel tegels moeten er nog op het muurtje?



$$3 + \dots = 10$$

$$10 - 3 = \dots$$



$$12 + \dots = 20$$

$$20 - 12 = \dots$$

6 Maak de sommen bij de muurtjes.



$$\dots + \dots = 19$$

$$19 - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = 29$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

4 Maak de sommen.

$45 = 40 + \dots$

$110 = 100 + \dots$

$53 = 50 + \dots$

$170 = \dots + 70$

$78 = 70 + \dots$

$190 = 100 + \dots$

$92 = 90 + \dots$

$130 = \dots + 30$

$27 = 20 + \dots$

$155 = 100 + \dots$



5 Hoe betaal je? Kleur het geld dat je nodig hebt.



100

10

1

1

100

10

1

100

10



100

100

10

10

1

1

1

100

100

10

10

1

1

1

100

100

10

10



100

10

1

1

100

100

10

10

1

1

100

100

10

10

1

6 Maak de getallen.

				
$200 + 50 + 8$				SRD
$50 + 100 + 9$				SRD
$40 + 7 + 600$				SRD
$100 + 1 + 20$				SRD
$400 + 1 + 20$				SRD

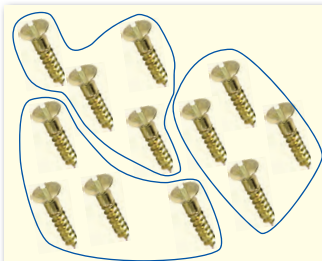
				
$10 + 2 + 900$				SRD
$3 + 300 + 60$				SRD
$700 + 30 + 4$				SRD
$80 + 5 + 500$				SRD
$6 + 800 + 70$				SRD

4 Wat past erbij?

Kies uit: meter, uur of dollar.



5 Hoeveel schroeven in elk groepje?



12 schroeven

3 groepjes

Hoeveel schroeven in elk groepje? $12 = 3 \times 4$

$20 = 5 \times \dots$



$18 = 6 \times \dots$



$24 = 4 \times \dots$



6 Maak de sommen.

$20 = 5 \times \dots$

$80 = 10 \times \dots$

$18 = 2 \times \dots$

$30 = 5 \times \dots$

$90 = 10 \times \dots$

$16 = 2 \times \dots$

$40 = 5 \times \dots$

$30 = 10 \times \dots$

$8 = 2 \times \dots$

$15 = 5 \times \dots$

$60 = 10 \times \dots$

$12 = 2 \times \dots$

$45 = 5 \times \dots$

$100 = 10 \times \dots$

$14 = 2 \times \dots$

4 Maak de sommen.

$2 \times 3 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$10 \times 3 = \dots$

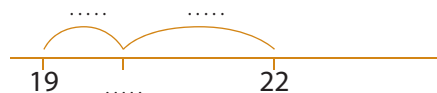
$10 \times 4 = \dots$



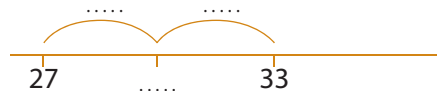
5 Hoeveel zit er tussen?

a $22 - 19 =$

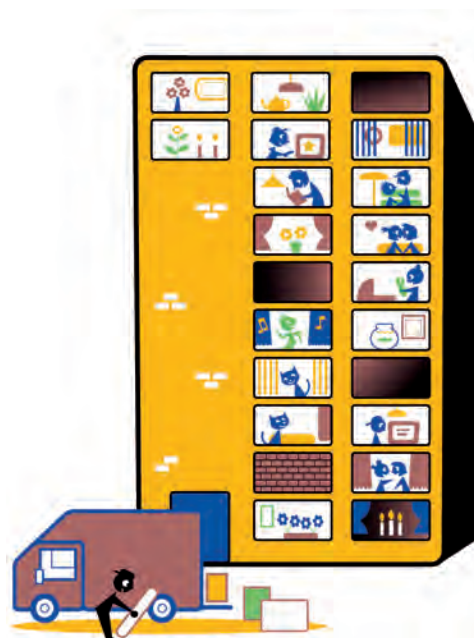
$19 + \dots = 22$



b $33 - 27 =$



c $24 - 18 =$



6 Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$23 - 18 = \dots$

$21 - 19 = \dots$

$82 - 77 = \dots$

$24 - 19 = \dots$

$63 - 58 = \dots$

$22 - 17 = \dots$

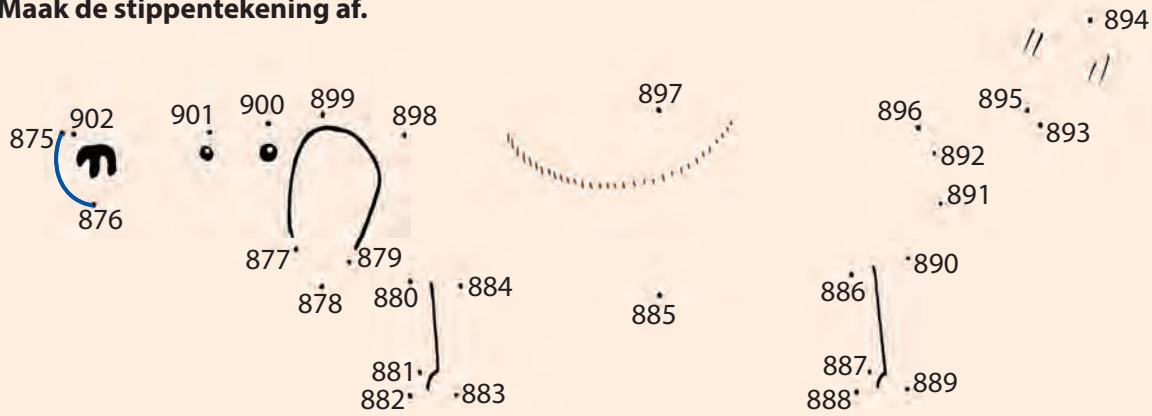
$64 - 59 = \dots$

$43 - 38 = \dots$

$32 - 29 = \dots$

$54 - 49 = \dots$

4 Maak de stippentekening af.



5 Waar ligt het getal dichterbij? Maak het kaartje vast aan de lijn.

Dichter bij 100 of 200?



Dichter bij 100 of 200?



Dichter bij 200 of bij 300?



Dichter bij 400 of bij 500?



6 Maak de kaartjes zo precies mogelijk vast.



4 De tafel van 4.

$1 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$10 \times 4 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

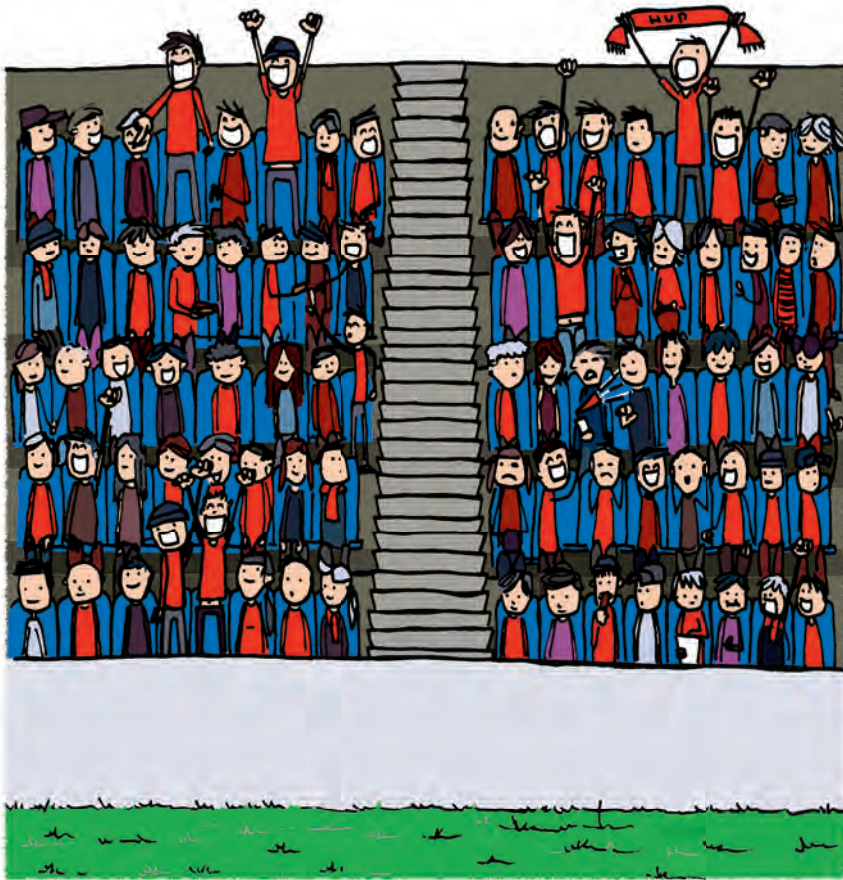
$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$0 \times 4 = \dots$



5 Hoeveel mensen op de banken?



aantal banken:	aantal mensen:
1	8
2	
4	
8	
10	
5	
6	
3	
7	
9	

6 Maak vast aan de getallenlijn.

1×8

7×8

8×8

4×8

9×8



3×8

2×8

10×8

5×8

6×8

4 Kleur het goede antwoord.

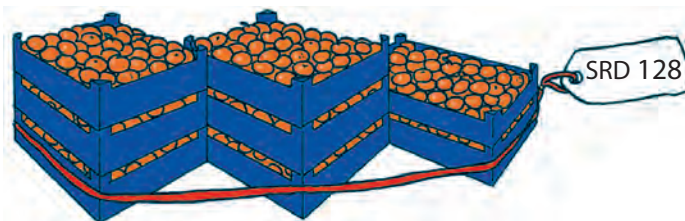
$100 + 60 =$	160	106
$200 + 10 =$	120	210
$600 + 50 =$	650	110
$300 + 40 =$	340	430
$500 + 30 =$	800	530

$60 + 300 =$	360	630
$40 + 400 =$	800	440
$20 + 700 =$	702	720
$80 + 200 =$	1000	280
$10 + 100 =$	110	101

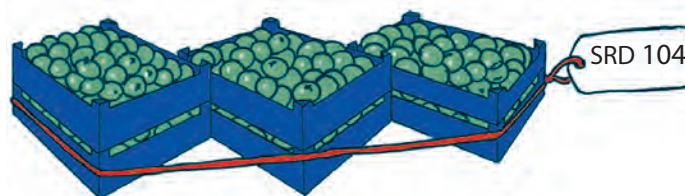


5 Hoe betaal je het fruit?

		
1	2	8



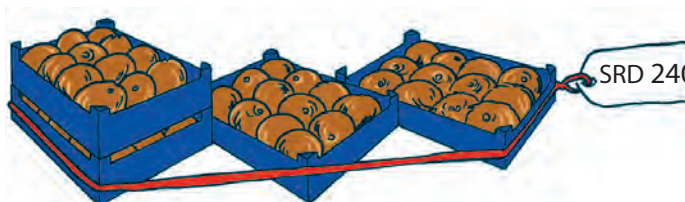
		
.....		



H 	T 	E 
.....		



H	T	E
.....		



6 Vul in.

			
SRD 295			
SRD 58			
SRD 650			
SRD 507			
SRD 962			

$400 + 80 + 2 = \dots\dots\dots$

$700 + 40 = \dots\dots\dots$

$60 + 300 + 9 = \dots\dots\dots$

$8 + 500 = \dots\dots\dots$

$3 + 70 + 900 = \dots\dots\dots$

4 Vul de goede antwoorden in.

Kies uit:

70

49

42

21

7

28

63

35

14

56

2×7

4×7

8×7

10×7

5×7

3×7

6×7

9×7

1×7

7×7

5 Hoeveel kauwgumballen in elk bakje?

a



Je hebt 4 bakjes. $20 = 4 \times \dots$

b



Je hebt 3 bakjes. $15 = 3 \times \dots$

c Je hebt 8 kauwgumballen verdeeld over 4 bakjes.



$\dots = 4 \times \dots$ Je kunt ook zeggen: $8 : 4 = \dots$

d Je hebt de kauwgumballen verdeeld over 3 bakjes.



$\dots = 3 \times \dots$

$18 : 3 = \dots$

6 Hoeveel snoepjes in elk zakje?

Maak steeds de keersom en de deelsom.



20 snoepjes in 4 zakjes. $20 = 4 \times \dots$

De deelsom is $20 : 4 = \dots$



27 snoepjes in 3 zakjes. $27 = 3 \times \dots$

De deelsom is $27 : \dots = \dots$



15 snoepjes in 5 zakjes. $15 = 5 \times \dots$

De deelsom is $\dots : \dots = \dots$



30 snoepjes in 5 zakjes. $30 = 5 \times \dots$

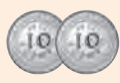
De deelsom is $\dots : \dots = \dots$



32 snoepjes in 4 zakjes. $32 = 4 \times \dots$

De deelsom is $\dots : \dots = \dots$

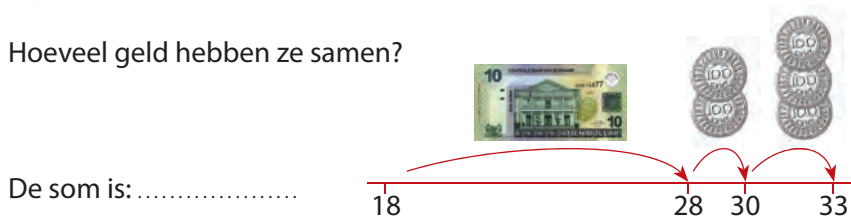
4 Hoeveel cent ligt er?

		Hier ligt: cent			Hier ligt: cent
		Hier ligt: cent			Hier ligt: cent
		Hier ligt: cent			Hier ligt: cent

5 Wat is de som? Je mag de getallenlijn gebruiken.

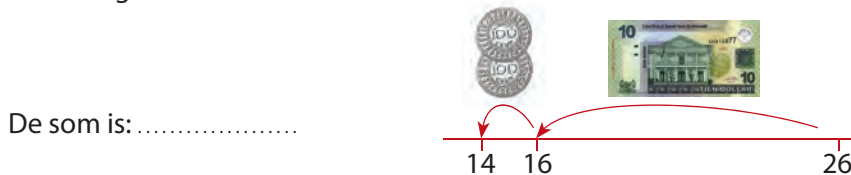
- a Raj spaart SRD 18. Winston spaart SRD 15.

Hoeveel geld hebben ze samen?



- b Letitia en Margo kopen samen een bos bloemen voor oma.
Ze hebben SRD 26. Ze kopen een bos bloemen voor SRD 12.

Hoeveel geld hebben ze over?



6 Wat is de som? Je mag de getallenlijn gebruiken.

- a Sam heeft SRD 72 gespaard. Hij koopt een werphengel van SRD 66.
Hoeveel geld houdt hij over?

De som is:

- b Jurgen krijgt van zijn opa SRD 25. Van zijn vader krijgt hij SRD 18.
Hoeveel dollar heeft Jurgen gekregen?

De som is:

- c Lisa moet SRD 18 betalen voor de dierentuin.
Zij koopt een ijsje voor SRD 3. Dan is haar geld op.
Hoeveel geld heeft Lisa gekregen toen ze van huis ging?

De som is:



4 Maak de sommen.

$4 \times 5 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$9 \times 0 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$7 \times 5 = \dots$

5 Hoeveel geld hebben ze gespaard?

a Hoeveel geld zit er in de portemonnee van Mirjam?

.....



b Hoe kan Quinton zijn dollars in de spaarpot wisselen?



c Marion spaart al haar zakgeld.
Hoeveel geld heeft ze al?

.....



6 Wat zit er in de portemonnee?



	100	50	20	10	5	100
SRD 18						
SRD 36						
SRD 51						
SRD 76						
SRD 132						
SRD 147						
SRD 169						
SRD 183						
SRD 222						
SRD 263						

4 Voor hoeveel cent koopt Miriam?

 10 cent	
eerst 7	$7 \times 10 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$
dan 9	$9 \times 10 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$

 5 cent	
eerst 7	$7 \times 5 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$
dan 9	$9 \times 5 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$

 10 cent	
eerst 4	$4 \times 10 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$
dan 8	$8 \times 10 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$

 5 cent	
eerst 4	$4 \times 5 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$
dan 8	$8 \times 5 \text{ cent} = \dots\dots\dots \text{cent}$

5 Welke keersom en deelsom?

20	
10	10

$$20 = 2 \times 10$$

$$20 : 2 = \dots\dots$$

20			
.....			

$$20 = 4 \times \dots\dots$$

$$20 : 4 = \dots\dots$$

20				
...	...	...	...	...

$$20 = 5 \times \dots\dots$$

$$20 : \dots\dots = \dots\dots$$

6 Welke keersom en deelsom?

Je mag de streken gebruiken.

12		
4	4	4

$$12 = 3 \times \dots\dots$$

$$12 : 3 = \dots\dots$$

24			
6	6	6	6

$$24 = 4 \times \dots\dots$$

$$24 : 4 = \dots\dots$$

15		
.....		

$$15 = 3 \times \dots\dots$$

$$15 : 3 = \dots\dots$$

30		
.....		

$$30 = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$30 : \dots\dots = \dots\dots$$

12			
.....			

$$12 = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$12 : \dots\dots = \dots\dots$$

18		
.....		

$$18 = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$18 : \dots\dots = \dots\dots$$

25				
.....				

$$25 = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$25 : \dots\dots = \dots\dots$$

24					
.....					

$$24 = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$24 : \dots\dots = \dots\dots$$

27								
...	...	...	...	...	...	...	...	...

$$27 = \dots\dots \times \dots\dots$$

$$27 : \dots\dots = \dots\dots$$

4 Maak er steeds meer van.

$2 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$20 + 40 = \dots\dots\dots$

$60 + 30 = \dots\dots\dots$

$80 - 30 = \dots\dots\dots$

$90 - 60 = \dots\dots\dots$

$200 + 400 = \dots\dots\dots$

$600 + 300 = \dots\dots\dots$

$800 - 300 = \dots\dots\dots$

$900 - 600 = \dots\dots\dots$

5 Tel op.



$300 + 10 = \dots\dots\dots$



$500 + 30 = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

6 Maak de sommen.

$200 + 400 = \dots\dots\dots$

$200 + 40 = \dots\dots\dots$

$200 + 4 = \dots\dots\dots$

$300 + 600 = \dots\dots\dots$

$300 + 60 = \dots\dots\dots$

$300 + 6 = \dots\dots\dots$

$800 + 100 = \dots\dots\dots$

$800 + 10 = \dots\dots\dots$

$800 + 1 = \dots\dots\dots$

$500 + 300 = \dots\dots\dots$

$500 + 30 = \dots\dots\dots$

$500 + 3 = \dots\dots\dots$

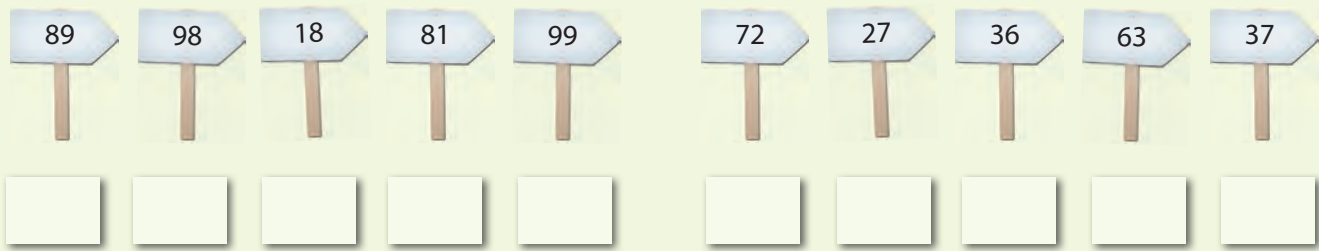
$400 + 500 = \dots\dots\dots$

$400 + 50 = \dots\dots\dots$

$400 + 5 = \dots\dots\dots$

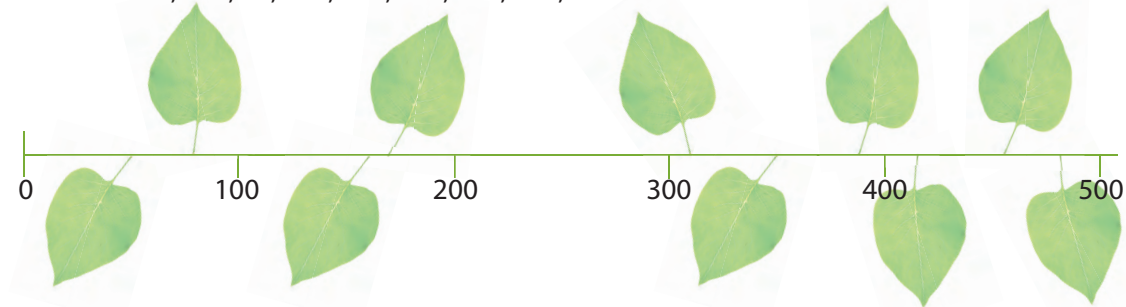


4 Zet de getallen van klein naar groot.

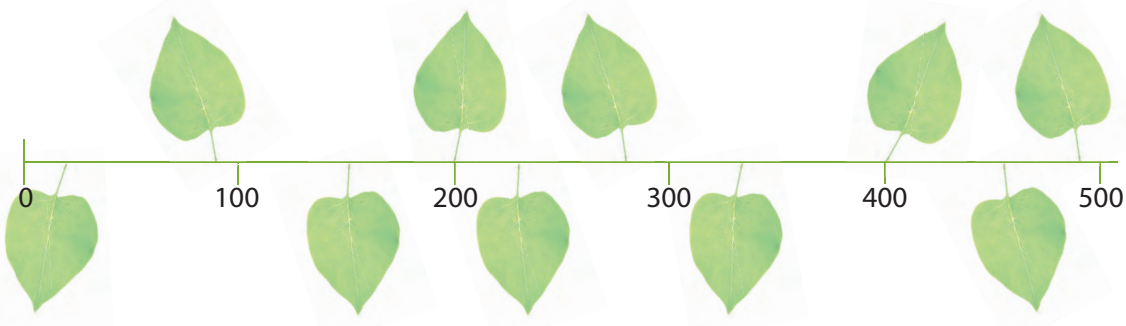


5 In welke blaadjes schrijf je de getallen?

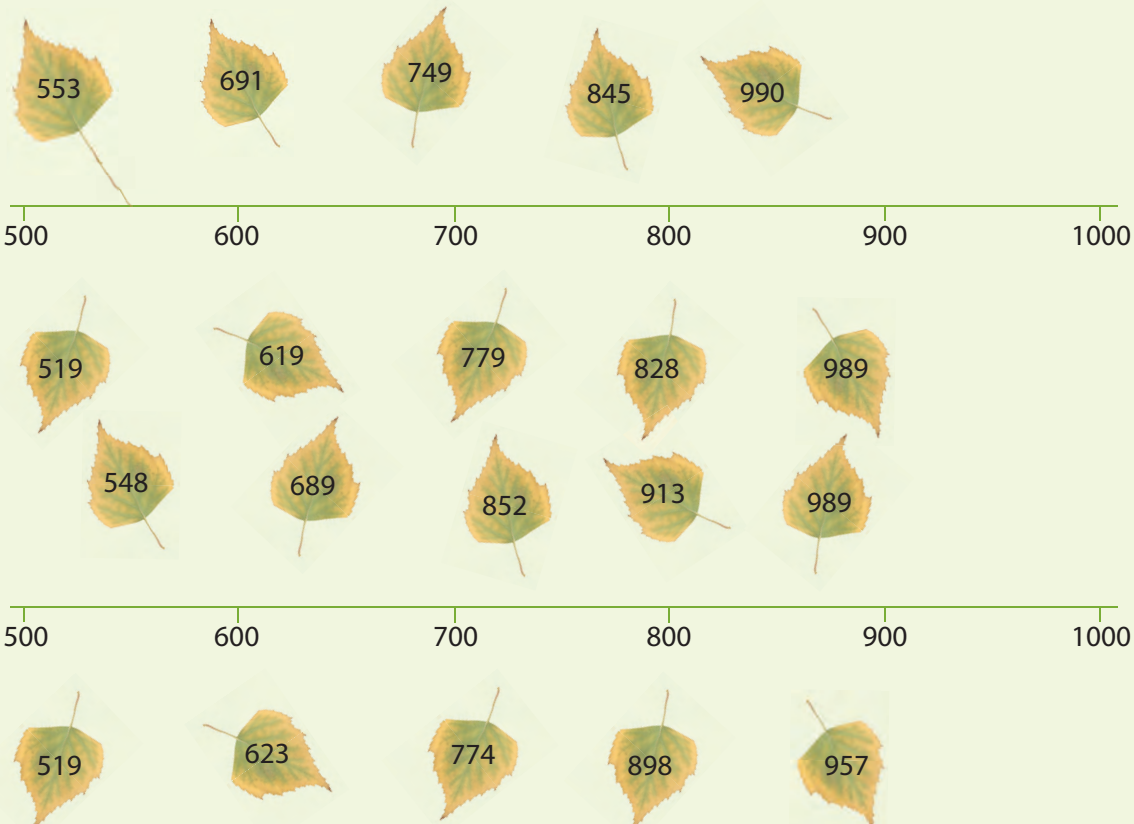
a Kies uit: 310, 415, 50, 480, 170, 350, 160, 455, 390 en 85.



b Kies uit: 228, 451, 19, 196, 335, 396, 148, 91, 284 en 484.



6 Maak de blaadjes op de goede plaats aan de lijn vast.



4 Trek een lijn van de som naar het goede antwoord.

$6 \times 3 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$

$10 \times 0 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

18

90

14

25

0

16

28

6

5 Hoeveel appels krijgt ieder kind?

Verdeel 18 appels over 9 kinderen.

$18 = 9 \times \dots$

$18 : \dots = \dots$



$20 = \dots \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



Verdeel 50 appels over 5 kisten.

$50 = 5 \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



6 Verdeel het fruit.

Verdeel de appels over 4 doosjes.

$24 = 4 \times \dots$

$24 : 4 = \dots$



Verdeel de kersen over 4 schaaltes.

$\dots = \dots \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



Verdeel de peren over 8 doosjes.

$\dots = \dots \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



$\dots = \dots \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



Verdeel de appels over 2 doosjes.

$\dots = \dots \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



$\dots = \dots \times \dots$

$\dots : \dots = \dots$



4 Maak de sommen.

$12 + 8 = \dots$

$14 + 6 = \dots$

$16 - 10 = \dots$

$12 + 9 = \dots$

$14 + 7 = \dots$

$16 - 9 = \dots$

$13 + 8 = \dots$

$14 - 7 = \dots$

$18 - 10 = \dots$

$13 + 9 = \dots$

$14 - 6 = \dots$

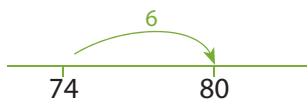
$18 - 9 = \dots$



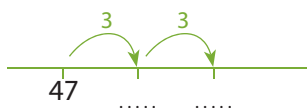
5 Makkelijk of moeilijk?

6 erbij.

$74 + 6 =$

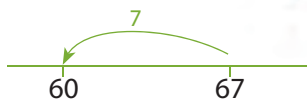


$47 + 6 =$

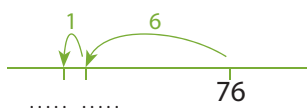


7 eraf.

$67 - 7 =$



$76 - 7 =$



6 Maak de sommen.

☐ $52 + 8 = \dots$

☐ $62 + 7 = \dots$

☐ $31 + 8 = \dots$

☐ $25 + 8 = \dots$

☐ $26 + 7 = \dots$

☐ $13 + 8 = \dots$

☐ $64 - 5 = \dots$

☐ $37 - 4 = \dots$

☐ $81 - 3 = \dots$

☐ $46 - 5 = \dots$

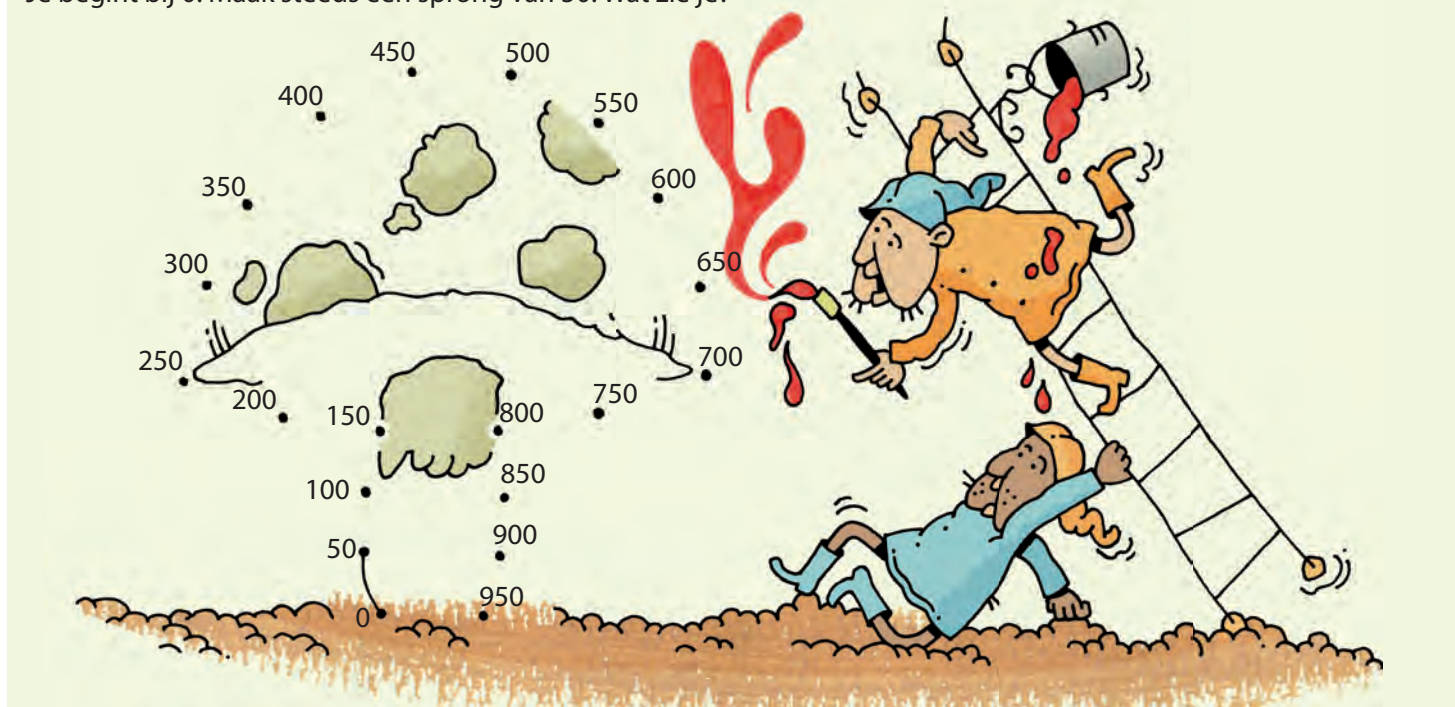
☐ $73 - 4 = \dots$

☐ $18 - 3 = \dots$

Kleur de rondjes voor de sommen die je gemakkelijk vindt.

4 Maak de tekening af.

Je begint bij 0. Maak steeds een sprong van 50. Wat zie je?



5 Spring mee op de getallenlijn.



$$180 + \dots = 200$$

180

$$165 + \dots = 200$$

165

6 Reken uit op de getallenlijn.

$$340 + \dots = 400$$

340

$$385 + \dots = 400$$

385

$$530 + \dots = 600$$

530

$$595 + \dots = 600$$

595

$$760 + \dots = 800$$

760

$$765 + \dots = 800$$

765

4 Zet de antwoorden bij de sommen.

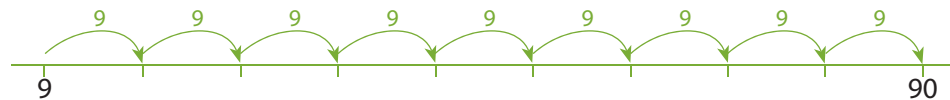
Kies uit:



2×8	4×8	8×8	10×8	5×8	3×8	6×8	9×8	1×8	7×8

5 De tafel van 9.

..... $\times 9 =$



..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$

..... $\times 9 =$



6 Kleur de goede antwoorden.

$1 \times 9 =$	8	9	10
$10 \times 9 =$	90	91	92
$9 \times 9 =$	80	81	82
$2 \times 9 =$	17	18	19
$4 \times 9 =$	36	37	38

$5 \times 9 =$	45	46	47
$3 \times 9 =$	25	26	27
$6 \times 9 =$	54	55	56
$7 \times 9 =$	61	62	63
$8 \times 9 =$	71	72	73

4 Reken uit.

$60 + \dots = 90$

$35 + \dots = 60$

$61 + \dots = 80$

$90 - 60 = \dots$

$60 - 35 = \dots$

$80 - 61 = \dots$

$54 + \dots = 70$

$43 + \dots = 67$

$88 + \dots = 91$

$70 - 54 = \dots$

$67 - 43 = \dots$

$91 - 88 = \dots$

5 Wat is de som?

Hendrik koopt een boek. Dat kost SRD 35.
Hij betaalt met een briefje van SRD 50.
Hoeveel geld krijgt Hendrik terug?

De som is:



Erwin gaat op de fiets naar Rob. Rob woont 15 km bij
Erwin vandaan. 's Avonds fietst Erwin weer terug.
Hoeveel kilometer heeft Erwin vandaag gefietst?

De som is: + =

of: $\times$ =



6 Schrijf de som op en reken uit.

Ravi gaat een step kopen. Hij heeft SRD 50. De step kost SRD 25.
Kan Ravi de step kopen? Houdt hij nog geld over?

De som is:



Sirano krijgt voor zijn verjaardag SRD 100. Hij gaat een spel kopen voor SRD 30.
Hoeveel geld houdt Sirano over?

De som is:



Suhada woont 13 km van Uitvlugt. Ze fietst ernaartoe en weer terug.
Hoeveel kilometer heeft Suhada gefietst?

De som is:



Imro leest een boek. Hij is op bladzijde 40. Er zijn 80 bladzijden in het boek.
Hoeveel bladzijden moet Imro nog lezen?

De som is:



4 Splits de getallen.

$$127 = 100 + 20 + 7$$

$$270 = \dots + \dots + \dots$$

$$348 = \dots + \dots + \dots$$

$$853 = \dots + \dots + \dots$$

$$636 = \dots + \dots + \dots$$

$$69 = \dots + \dots + \dots$$

$$504 = \dots + \dots + \dots$$

$$909 = \dots + \dots + \dots$$

5 Spring terug. Bij welk getal kom je uit?

$$300 - 5 = \dots$$

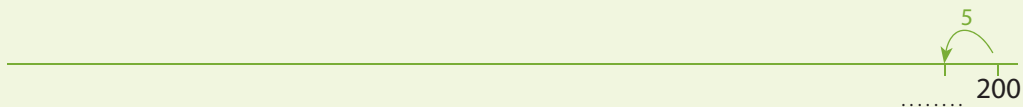
$$500 - 5 = \dots$$

$$300 - 30 = \dots$$

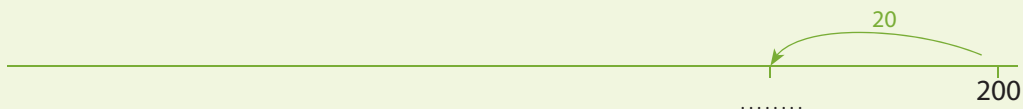
$$500 - 50 = \dots$$



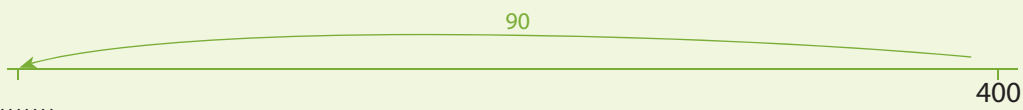
6 Schrijf de som op en reken die uit.



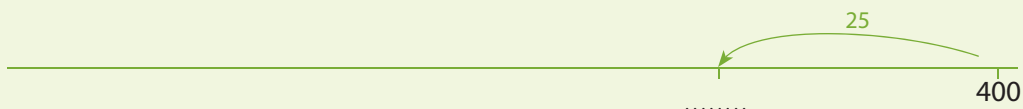
$$200 - 5 = \dots$$



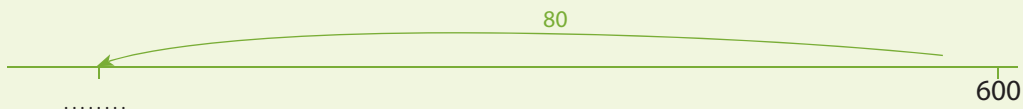
$$200 - 20 = \dots$$



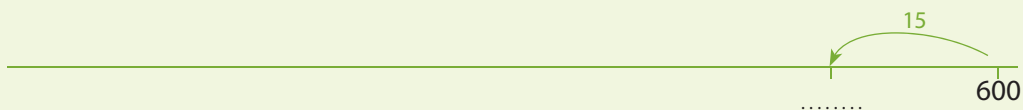
$$400 - \dots = \dots$$



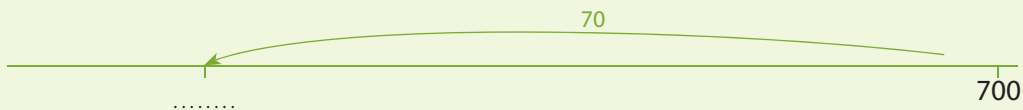
$$400 - \dots = \dots$$



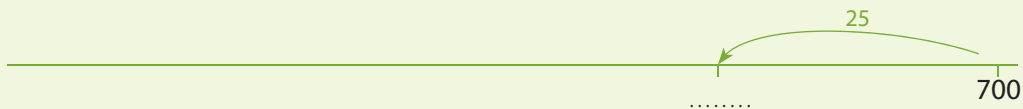
$$600 - \dots = \dots$$



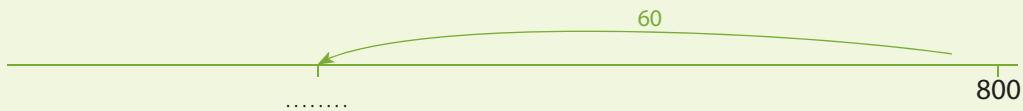
$$600 - \dots = \dots$$



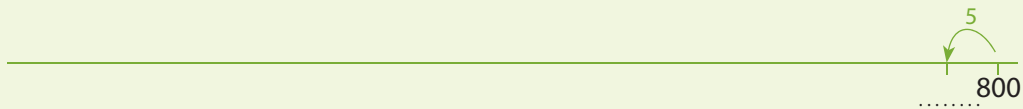
$$700 - \dots = \dots$$



$$700 - \dots = \dots$$



$$800 - \dots = \dots$$



$$800 - \dots = \dots$$

4 Kleur het goede antwoord.

$4 \times 6 =$	20	24	26
$8 \times 3 =$	18	22	24
$7 \times 5 =$	30	35	40
$5 \times 8 =$	30	40	50

$2 \times 9 =$	16	18	20
$6 \times 6 =$	12	32	36
$10 \times 10 =$	100	20	50
$8 \times 0 =$	8	0	80

5 Hoe verdeel je de bomen?

Verdeel 15 bomen over 3 veldjes.

$$15 = 3 \times \dots$$

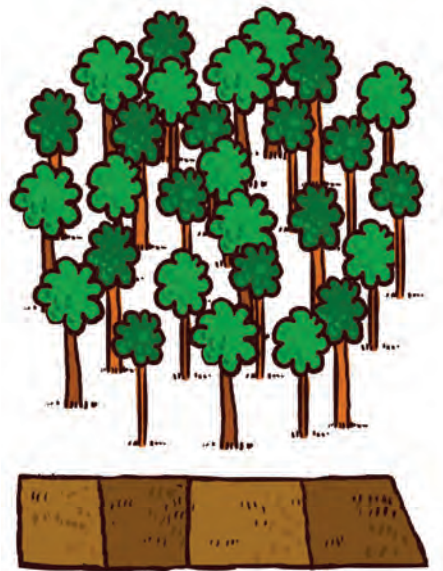
$$15 : 3 = \dots$$



Verdeel 28 bomen over 4 veldjes.

$$28 = 4 \times \dots$$

$$\dots : \dots = \dots$$



6 Bedenk de keersom en de deelsom.

20 krentenbollen, 4 zakken

$$20 = 4 \times \dots$$

$$20 : 4 = \dots$$

12 noten, 2 schaaftjes

$$12 = 2 \times \dots$$

$$12 : \dots = \dots$$

24 koekjes, 6 pakken

$$24 = \dots \times \dots$$

$$24 : \dots = \dots$$

18 kauwgumballen, 2 zakjes

$$18 = \dots \times \dots$$

$$18 : \dots = \dots$$

30 kinderen, groepjes van 3

$$30 = \dots \times \dots$$

$$30 : \dots = \dots$$

60 kinderen, groepjes van 10

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots : \dots = \dots$$

15 kinderen, groepjes van 5

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots : \dots = \dots$$

4 De tafels van 5 en 6.

$$\dots \times 5 = 5$$

$$\dots \times 6 = 12$$

$$\dots \times 5 = 10$$

$$\dots \times 6 = 18$$

$$\dots \times 5 = 20$$

$$\dots \times 6 = 24$$

$$\dots \times 5 = 40$$

$$\dots \times 6 = 60$$

$$\dots \times 5 = 50$$

$$\dots \times 6 = 30$$



5 Wat zijn de sommen?

Bianca heeft SRD 1. Ze koopt een ijsje van 95 cent.

De som is:



Evita mag van oma een pop kopen.

De pop kost SRD 21. Oma heeft SRD 44 in haar portemonnee.

De som is:

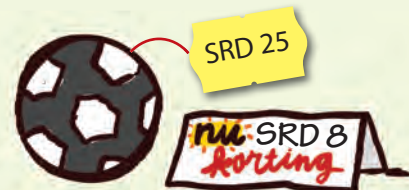


6 Verhaalsommen.

Schrijf steeds een som op en reken die uit.

Steven koopt een voetbal van SRD 25. Hij krijgt SRD 8 korting.

De som is:



Op het feestje van Kelvin zijn 10 kinderen.

Iedereen krijgt 3 worstjes.

De som is:



Eva leest een boek.

Ze is nu precies op de helft.

De som is:



Alma koopt schoenen van SRD 53.

Haar moeder koopt schoenen voor SRD 100.

De som is:



4 Kleur het goede antwoord.

$100 + 70 =$	170	107
$200 + 30 =$	320	230
$700 + 50 =$	750	507
$800 + 40 =$	840	480
$500 + 30 =$	800	530

$90 + 300 =$	390	903
$30 + 300 =$	600	330
$20 + 100 =$	102	120
$60 + 400 =$	1000	460
$60 + 600 =$	660	606

5 Welke getallen maak je?

a Welke getallen van 3 cijfers kun je maken met 2, 3 en 4?

2

3

4

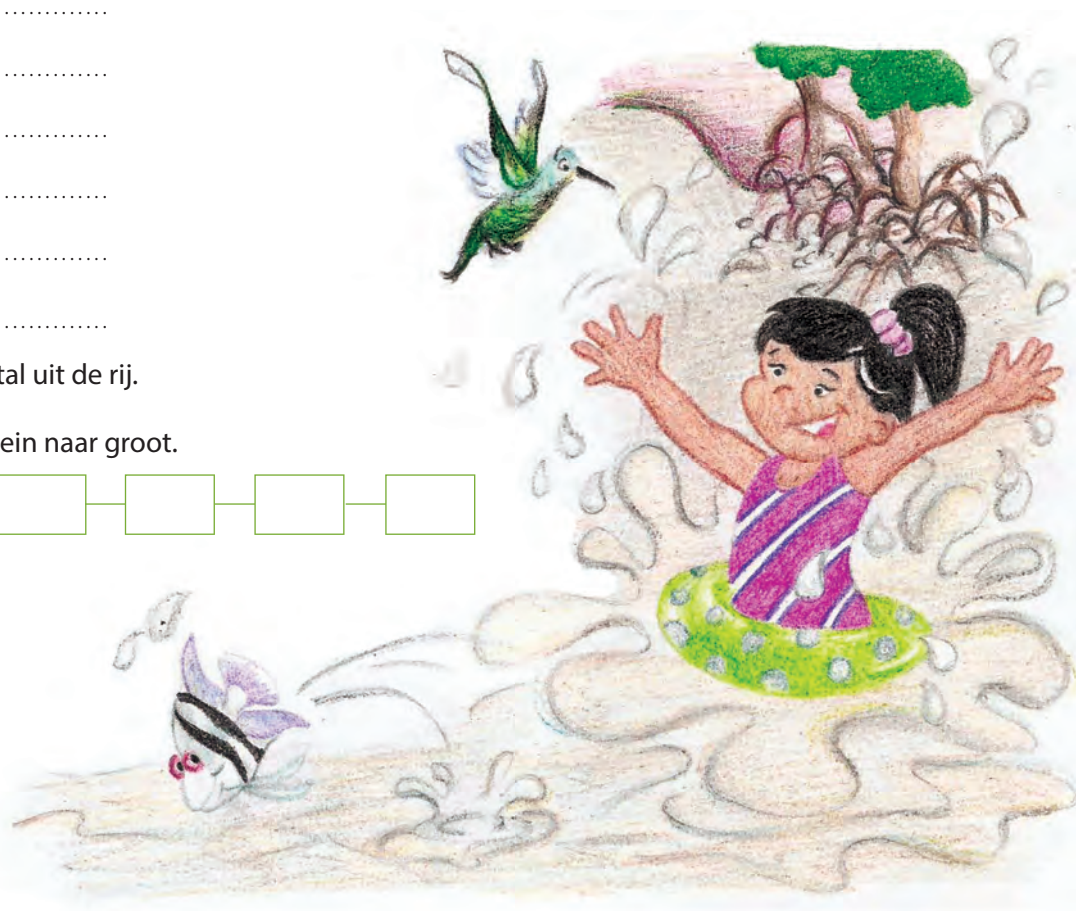
.....

b Kleur het grootste getal uit de rij.

c Zet de getallen van klein naar groot.

234

--	--	--	--	--	--

**6 Kleur steeds het grootste getal.**

181	118
881	818
101	110
707	770

224	242
606	660
213	321
450	405

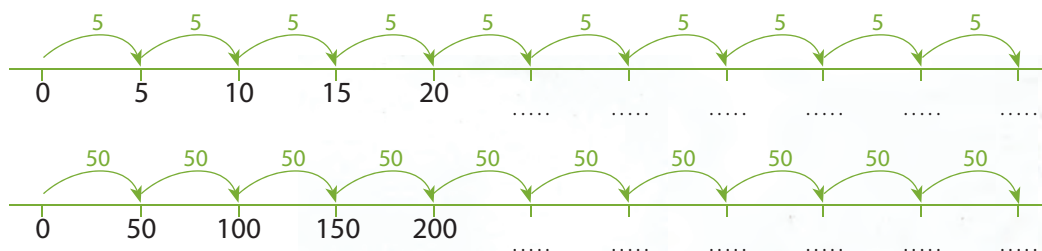
363	336
440	404
345	354
817	718

757	775
909	990
367	637
120	102

4 Maak de rijen af.

0	20	40	60							200
0	30	60	90							300
0	40	80	120							400

5 Hoe spring je verder?



6 Kleine en grote sommen.

$1 \times 5 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$10 \times 5 = \dots$

$5 \times 40 = \dots$

$3 \times 30 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$6 \times 50 = \dots$

$2 \times 40 = \dots$

$7 \times 30 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$80 \times 5 = \dots$

$9 \times 40 = \dots$

$8 \times 30 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$2 \times 50 = \dots$

$4 \times 40 = \dots$

$9 \times 30 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 50 = \dots$

$6 \times 40 = \dots$

$5 \times 30 = \dots$

4 Maak de getallen.

$300 + 20 + 5 = \dots\dots\dots$

$30 + 100 + 4 = \dots\dots\dots$

$700 + 50 + 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 800 + 50 = \dots\dots\dots$

$100 + 90 + 1 = \dots\dots\dots$

$80 + 3 + 400 = \dots\dots\dots$

$500 + 20 + 7 = \dots\dots\dots$

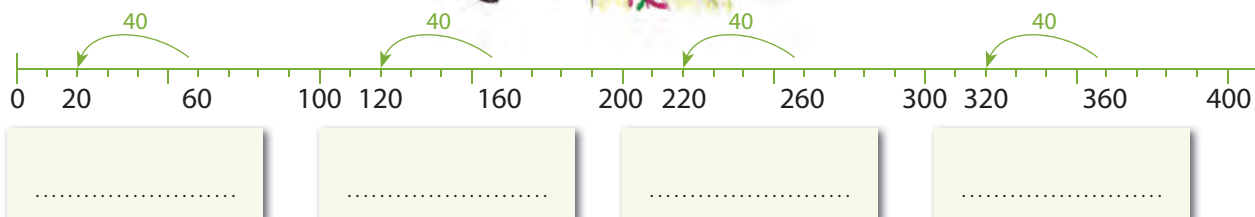
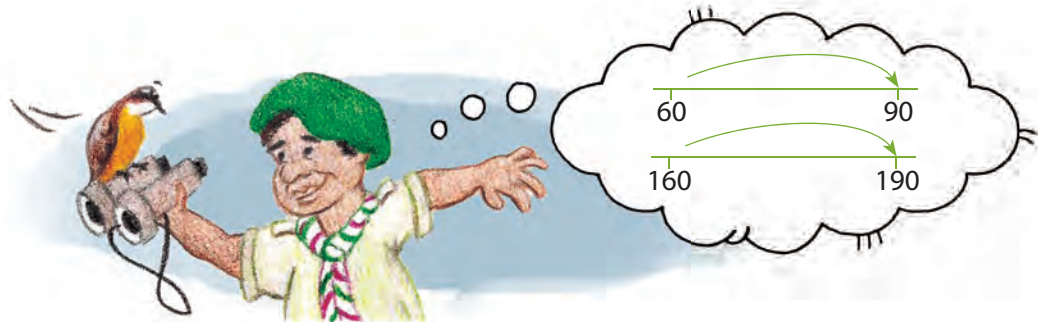
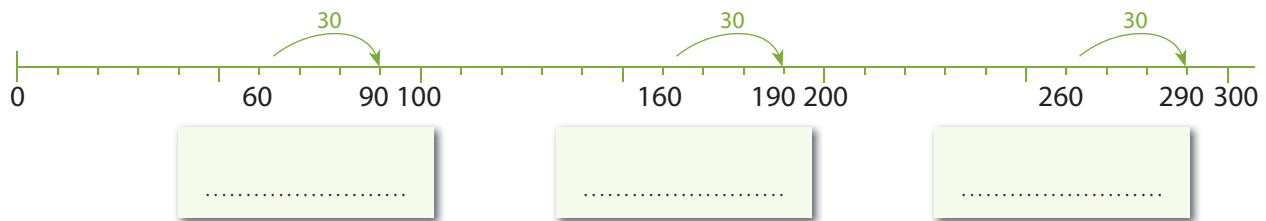
$9 + 300 + 70 = \dots\dots\dots$

$900 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$

$500 + 7 + 10 = \dots\dots\dots$



5 Dezelfde sprong, maar wat is anders?



6 Maak de sommen.

$60 + 20 = \dots\dots$

$35 + 30 = \dots\dots$

$90 - 40 = \dots\dots$

$160 + 20 = \dots\dots$

$135 + 30 = \dots\dots$

$190 - 40 = \dots\dots$

$260 + 20 = \dots\dots$

$235 + 30 = \dots\dots$

$290 - 40 = \dots\dots$

$360 + 20 = \dots\dots$

$335 + 30 = \dots\dots$

$390 - 40 = \dots\dots$

$660 + 20 = \dots\dots$

$435 + 30 = \dots\dots$

$490 - 40 = \dots\dots$

4 Maak de sommen.

$30 + 70 = \dots\dots$

$35 + 30 = \dots\dots$

$38 + 32 = \dots\dots$

$60 + 30 = \dots\dots$

$65 + 30 = \dots\dots$

$66 + 33 = \dots\dots$

$80 + 10 = \dots\dots$

$85 + 5 = \dots\dots$

$87 + 11 = \dots\dots$

$50 + 50 = \dots\dots$

$75 + 15 = \dots\dots$

$57 + 22 = \dots\dots$

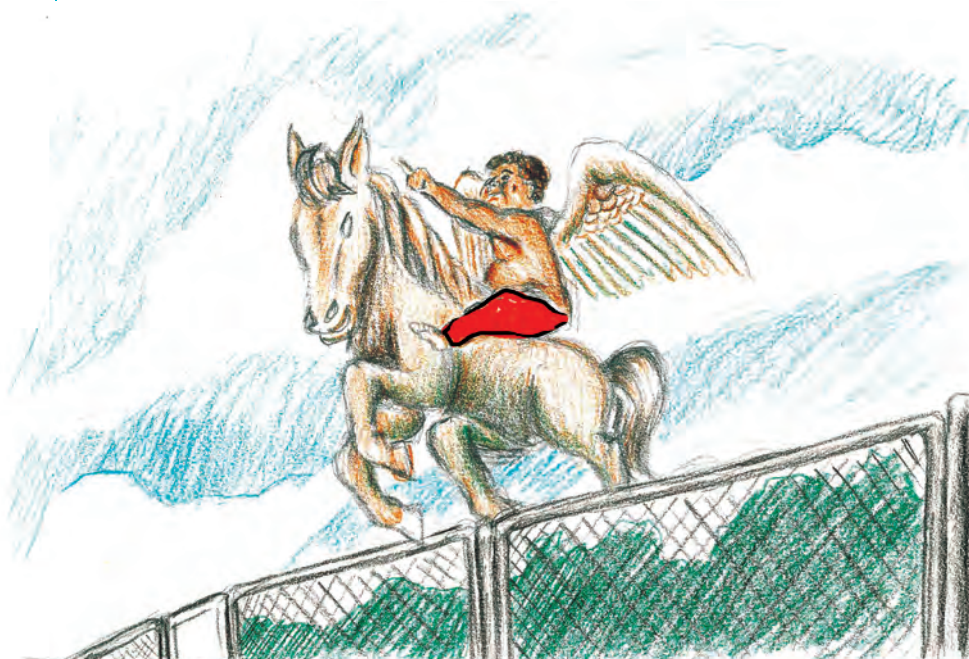
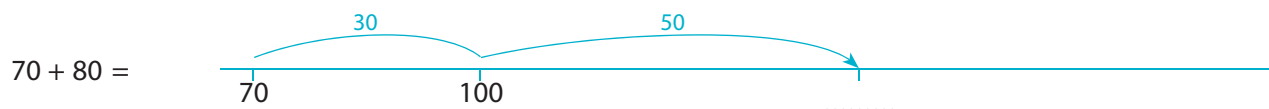
$30 + 40 = \dots\dots$

$75 + 25 = \dots\dots$

$43 + 27 = \dots\dots$



5 Hoe spring je op de getallenlijn?



6 Maak de sommen.

$95 + 5 = \dots\dots$

$80 + 20 = \dots\dots$

$97 + 3 = \dots\dots$

$60 + 40 = \dots\dots$

$95 + 7 = \dots\dots$

$80 + 50 = \dots\dots$

$97 + 8 = \dots\dots$

$60 + 60 = \dots\dots$

$95 + 9 = \dots\dots$

$80 + 90 = \dots\dots$

$197 + 4 = \dots\dots$

$160 + 40 = \dots\dots$

$195 + 5 = \dots\dots$

$580 + 20 = \dots\dots$

$197 + 8 = \dots\dots$

$260 + 60 = \dots\dots$

$195 + 7 = \dots\dots$

$580 + 50 = \dots\dots$

$297 + 8 = \dots\dots$

$360 + 60 = \dots\dots$

4 Tafeldoolhof.

Zoek de tafel van 4.

Begin bij 4 en eindig bij 40.

2	4	6	14
8	8	12	10
18	28	16	24
34	24	20	32
10	28	22	0
36	32	36	40

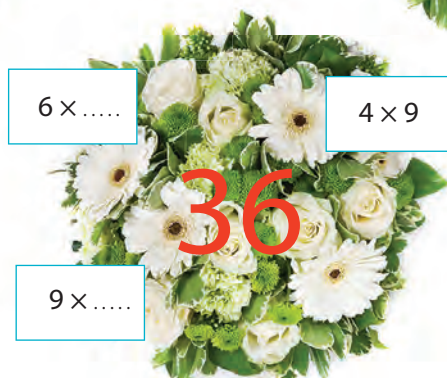
Zoek de tafel van 6.

Begin bij 6 en eindig bij 60.

8	7	6	10
16	8	12	18
22	20	16	24
28	42	36	30
54	48	40	38
60	70	80	44



5 Welke keersommen kun je bedenken?



6 Maak zelf keersommen.



..... x

..... x

..... x

..... x



..... x

..... x

..... x

..... x



..... x

..... x

..... x

..... x



..... x

..... x

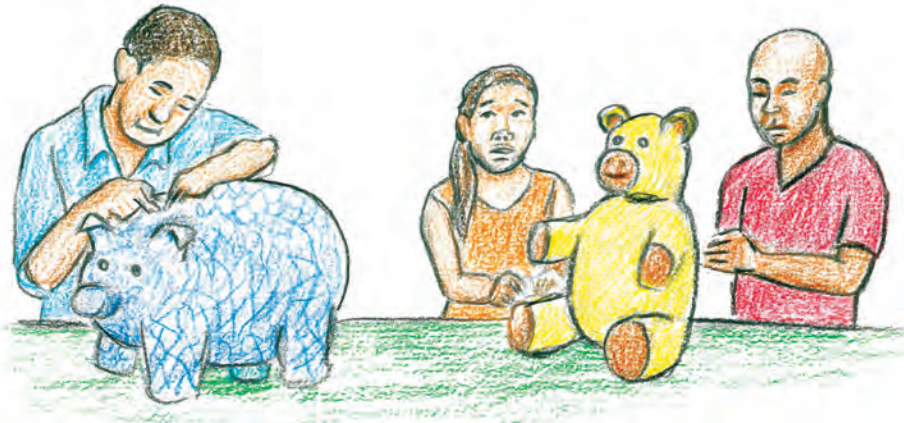
..... x

..... x

4 Hoeveel geld zit er in de portemonnee?



5 Hoe schrijf je het op?



6 Teken de munten waarmee je betaalt.

SRD 0,60	(25) (25) (10)
SRD 0,20	
SRD 0,80	
SRD 0,15	
SRD 0,75	

SRD 0,65	
SRD 0,40	
SRD 0,15	
SRD 0,70	
SRD 0,85	

4 Reken uit.

$$100 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$65 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$68 - 32 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$85 - 40 = \dots\dots\dots$$

$87 - 45 = \dots\dots\dots$

$$80 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$25 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$25 - 14 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$75 - 65 = \dots\dots\dots$$

$$79 - 67 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$55 - 14 = \dots\dots\dots$$

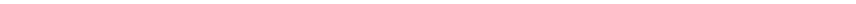
$$56 - 15 = \dots\dots\dots$$

5 Hoe reken je het uit op de getallenlijn?

150 - 80 =

$350 - 80 =$ 350

104 - 8 =

604 - 8 = 

6 Maak de sommen.



$$140 - 40 = \dots\dots$$

$$103 - 3 = \dots$$

$$120 - 20 = \dots$$

$102 - 5 = \dots$

$$140 - 60 = \dots\dots$$

$$103 - 5 = \dots$$

$$120 - 40 = \dots$$

$102 - 7 = \dots$

$$140 - 80 = \dots$$

$103 - 7 = \dots$

$$120 - 60 = \dots$$

$102 - 9 = \dots$

$$540 - 40 = \dots\dots$$

$$803 - 3 = \dots\dots$$

$$620 - 50 = \dots$$

$$402 - 7 = \dots\dots$$

$$540 - 60 = \dots\dots$$

$$803 - 5 = \dots$$

$$620 - 70 = \dots$$

$$402 - 9 = \dots\dots$$

4 Reken handig.

tafel van 2

$$2 \times 2 = \dots$$

$$4 \times \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

$$8 \times \dots = \dots$$

$$10 \times \dots = \dots$$

tafel van 4

$$2 \times 4 = \dots$$

$$4 \times \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

$$8 \times \dots = \dots$$

$$10 \times \dots = \dots$$

tafel van 8

$$2 \times 8 = \dots$$

$$4 \times \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

$$8 \times \dots = \dots$$

$$10 \times \dots = \dots$$

5 Hoe verdeel je de lichtjes?

Verdeel 60 lichtjes over 6 schalen.

De keersom is: $\dots = \dots \times \dots$

De deelsom is: $\dots : \dots = \dots$

$60 = 6 \times \dots$,
dus $60 : 6 = \dots$



Verdeel 45 lichtjes over 5 schalen.

De keersom is: $\dots = \dots \times \dots$

De deelsom is: $\dots : \dots = \dots$



6 Verdeel de kaarsjes over de schalen.

60 kaarsjes	6 schalen	$60 = 6 \times \dots$	$60 : 6 =$
18 kaarsjes	3 schalen		
36 kaarsjes	9 schalen		
30 kaarsjes	10 schalen		
48 kaarsjes	8 schalen		

4 Schrijf 5 makkelijke en 5 moeilijke sommen op.

Welke sommen ken je al goed?

.....

.....

.....

.....

.....

Welke sommen moet je nog oefenen?

.....

.....

.....

.....

.....

5 Hoeveel geld krijgen ze terug?

Claudio koopt een piñata. Hij geeft SRD 300.

Anna koopt een zak snoep. Ze geeft SRD 30.



6 Hoeveel geld krijg je terug? Kijk bij opgave 5.

je koopt:	je betaalt met:	je krijgt terug:
een tray soft		
een zak ballonnen		
een fotolijst		
een kaars		
een taart	 	
een pak uitnodigingskaarten		
en een kaars		

4 Kleur het geld dat je hebt.

SRD 6	10	5	1	1	1	1
SRD 8	10	5	1	1	1	1
SRD 12	10	5	1	1	1	1
SRD 17	10	5	1	1	1	1
SRD 19	10	5	1	1	1	1

5 Waarmee betalen Fara en Jerry?

a Fara koopt een skelter van SRD 288.



b Jerry krijgt steeds meer korting op de fiets!



6 Maak de sommen.

$530 - 200 = \dots\dots$	$280 - 200 = \dots\dots$	$660 - 20 = \dots\dots$	$330 - 300 = \dots\dots$
$230 - 30 = \dots\dots$	$280 - 40 = \dots\dots$	$660 - 60 = \dots\dots$	$330 - 30 = \dots\dots$
$232 - 2 = \dots\dots$	$288 - 8 = \dots\dots$	$660 - 200 = \dots\dots$	$339 - 3 = \dots\dots$
$232 - 200 = \dots\dots$	$288 - 80 = \dots\dots$	$666 - 6 = \dots\dots$	$339 - 30 = \dots\dots$
$232 - 30 = \dots\dots$	$288 - 200 = \dots\dots$	$666 - 600 = \dots\dots$	$339 - 300 = \dots\dots$

4 Tafeldoolhof.

Zoek de tafel van 7.

Begin bij 7 en eindig bij 70.

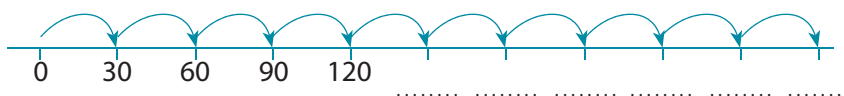
2	7	2	14
8	14	21	12
18	26	28	24
34	24	35	42
10	28	56	49
22	32	63	70

Zoek de tafel van 9.

Begin bij 9 en eindig bij 90.

28	18	9	10
22	27	12	18
54	36	45	54
24	42	72	63
23	62	81	88
20	60	90	44

5 Maak kleine en grote sprongen.



6 Maak de sommen.

$4 \times 4 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

Maak de hele tafel.

$4 \times 40 = \dots$

$3 \times \dots = \dots$

$1 \times 60 = \dots$

$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

$2 \times 60 = \dots$

$2 \times 40 = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$3 \times 60 = \dots$

$4 \times 60 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$5 \times 60 = \dots$

$2 \times 100 = \dots$

$8 \times \dots = \dots$

$\dots$

$\dots$

$6 \times 2 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$\dots$

$6 \times 20 = \dots$

$9 \times \dots = \dots$

$\dots$

4 Hoe lang zijn de kaarsen?

Gebruik je liniaal.



5 Rekenen op de getallenlijn.

a Welk getal komt in welk kaartje? Kies uit: 820, 100, 480, 902, 120.

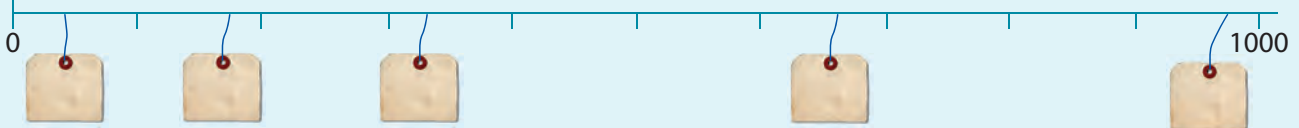


b Maak de kaartjes op de goede plaats aan de lijn vast.

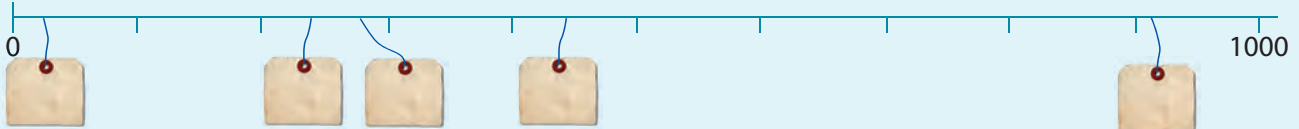


6 Kaartjes aan de lijn.

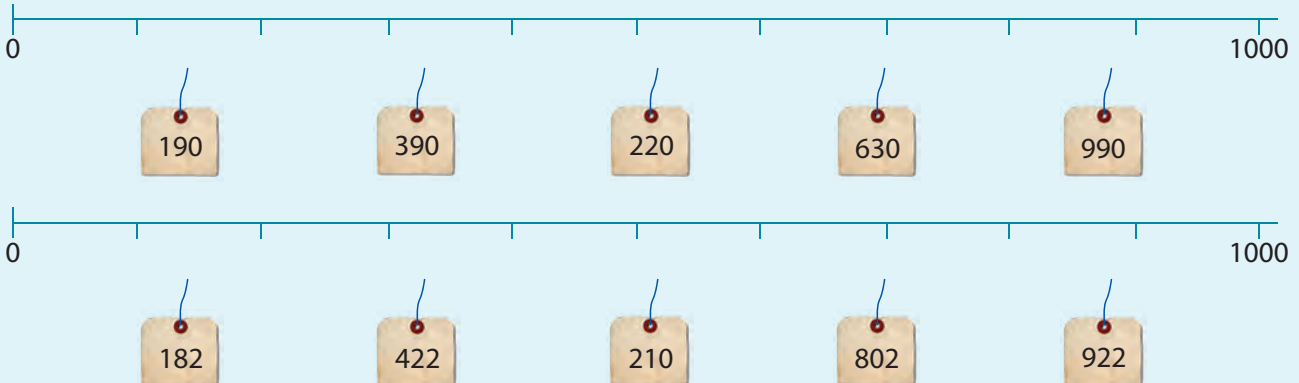
a Welk getal komt op welk kaartje? Kies uit: 980, 320, 180, 40, 660.



Kies uit: 22, 910, 280, 440, 230.



b Maak de kaartjes op de goede plaats vast aan de lijn.



Colofon

Plezier in rekenen: bijwerkboek 5a

Aanpassingen en revisie:

Saby de Bies
Marion Gentle - Braafheid
Eddy Maartens
Denise Smith
Oesha Sookhlall - Sewnath

Coördinatie:

Saby de Bies

Consultant:

Loek Erich

Referentie:

De Wereld in Getallen lessenboek 5a

Opmaak:

Henk Derby

Illustraties:

Jonathan Setrosetiko
Manuela Tjin A Soe
Randy Verkaik
Sherida de Freytas

Vormgeving en beeldverwerking:

Henk Derby
Arief Ozir

Realisatie:

Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling
2nd BEIP Ria Verwey, Program Manager
2nd BEIP Henk Esajas, Task Officer Curriculum
Art Sabina Design & Printing NV

Ontwerp omslag:

Henk Derby
Gerold Slijngard

ISBN: 978-9914-1-054-8

Colofon

De Wereld in Getallen: bijwerkboek 5a

Auteurs:

Liesbeth van Grootheest
Sjoerd Huitema
Reny van Hijum
Cindy Nillesen
Hiske Osinga
Hannelore Veltman
Marleen van de Wetering

Realisatie:

Projectgroep Malmberg b.v.

Ontwerp:

Projectgroep Malmberg b.v. in samenwerking
met LaVerbe

Illustraties:

Guido Bootz
Geza Dirks
ckoe
Jeroen Funke
Jelle Gijsberts/Comic House
René van Halderen
Nancy Kers
Inneke Koene
Barbara Mulderink
Willem de Visser

Beeldresearch:

Daliz Picture research, Den Haag

Fotografie:

Dave de Bruin, Daliz images, Shutterstock,
Istockphoto