

## Doorstromen om kansen te vergroten

Vanaf het schooljaar 2021 -2022 is het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur ertoe overgegaan om leerlingen van de basisschool te laten doorstromen. Doorstromen betekent dat leerlingen niet meer blijven zitten.

### Waarom doorstromen?



Wij kennen allemaal het systeem van zittenblijven. Je hebt niet de cijfers gehaald die je moest en aan het einde van het schooljaar het pijnlijke oordeel...blijven zitten. Een jaartje overdoen om te werken aan een stabielere basis, hoort een leerling dan vaak. Onze ouders kennen dat, onze grootouders kennen dat en ga zo verder. Een bekend, vertrouwd en ingeburgerd systeem. Inmiddels is de wereld enorm veranderd en is er heel veel internationaal onderzoek gedaan naar de voor- en nadelen van zittenblijven ten opzichte van het laten voortgaan van de leerling<sup>1</sup>. Bij zittenblijven wordt een leerling afgerekend op wat hij/zij niet weet

en wordt gezegd dat de leerling niet goed heeft gewerkt. Maar de reden dat een leerling het niet kan, heeft vaak niet eens te maken met hoe goed een kind kan leren. Als de oorzaken van niet goed leren buiten de school liggen, de sociale, economische of emotionele situatie thuis slecht is en daar komt geen oplossing voor, dan zit het kind met een dubbel probleem: de oorzaken van zijn moeilijkheden om te leren blijven bestaan en daar komt dan zittenblijven bij. Uit onderzoek blijkt ook dat leerlingen door zittenblijven meer gevaar lopen het onderwijs vroegtijdig te verlaten met negatieve gevoelens van falen, er niet toe doen en zonder diploma. Daarom gaan meer en meer landen over naar het systeem van doorstromen.



Ook Suriname heeft het nodig dat leerlingen met een diploma én gemotiveerd het onderwijs verlaten. Voor alle leerlingen moet dat mogelijk worden. We willen dat leerlingen hun plek vinden tussen leeftijdsgenoten zodat ze zich samen met hen kunnen ontwikkelen en leren om goed met elkaar om te gaan. Dat gaat veel beter met leeftijdsgenoten.

<sup>1</sup> OECD (2011). When students repeat grades or are transferred out of school: What does it mean for education systems. Paris: OECD

Retention from VISIBLE LEARNING A Synthesis Of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement by John Hattie © 2009

## **Doorstromen vraagt wel extra aandacht voor de leerling en differentiatie in de klas.**



Er komen nieuwe kwartaal- en overgangsrapporten waarin de leerkracht voor ieder vak zal aangeven welke onderdelen de leerling wel beheerst en welke onderdelen nog niet en dus extra aandacht behoeven. In het volgend schooljaar kan de nieuwe leerkracht dan goed 'aflezen' waar extra aan moet worden gewerkt. Zo kunnen zij daaraan werken met de leerling, op maat, gedifferentieerd. Deze manier van lesgeven naar niveau is nieuw en daarom krijgen onze leerkrachten training hierin. Met zo'n rapport kan ook bekeken worden welke plek in het vervolgonderwijs past bij het kind: het gaat om passend onderwijs zodat iedereen straks het steentje, dat past bij zijn talenten, kan bijdragen aan de opbouw van de samenleving en de groei van de economie.

## **Doorstromen en het behalen van de leerdoelen.**

Doorstromen en de nieuwe rapporten horen bij elkaar. Twee keer in het jaar ontvangen leerlingen een voortgangsrapport en aan het eind van het jaar een overgangsrapport. Het voortgangsrapport is een tussentijdse meting waarbij leerlingen, leerkrachten en ouders zien hoe goed de doelen van de afgelopen periode zijn gehaald. Het nieuwe rapport geeft veel meer informatie en houvast voor de leerlingen en ouders dan een rapport met alleen maar cijfers.



Het is van belang dat alle gestelde doelen uiteindelijk worden gehaald. Met de resultaten van het voortgangsrapport kan een aanpak bepaald worden hoe het niveau van de leerling zal worden opgekrikt. Hiervoor is de inzet en betrokkenheid van leerling, leerkracht en ouder nodig. Blijkt dat er bij overgang naar het volgend leerjaar nog niet alle doelen zijn behaald, dan krijgen leerlingen de kans om daar nog aan te werken.

## **Doorstromen vraagt om veel inzet.**

Er is hard gewerkt aan het trainen van de leerkrachten voor deze nieuwe vaardigheden, maar we zijn er nog niet. Het ministerie realiseert zich dat hier een versnelling nodig is. Samen met CENASU (Centrum Nascholing Suriname) zoeken we naar de mogelijkheden: Het is niet eenvoudig, maar het moet.

## **Tot welk leerjaar doorstromen?**

Op basis van hoe goed een leerling de verschillende doelen onder de knie heeft, zal er bij het examen van leerjaar 10 bepaald worden waar een leerling naar toe gaat. De leerling kan het beroepsgericht of het algemeen vormend onderwijs volgen. Het examen zal ook uitwijzen welk profiel het best past bij een leerling.