

Onderwijsvernieuwing GLO en VOJ: 21-eeuwse vaardigheden. *Wat hebben we geleerd, wat gaan we doen.*



Even terug naar 2020. Door Covid waren de scholen het laatste kwartaal gesloten. De minister besloot dat alle leerlingen zouden doorstromen en de niet gegeven lessen in het nieuwe schooljaar zouden worden ingehaald in een aangepast programma. De 1e stap naar onderwijsvernieuwing was gezet. De volgende stap werd 2e helft 2020 gezet, toen de nieuwe minister van Onderwijs, Marie Levens, concrete maatregelen invoerde voor de Onderwijs Vernieuwing in GLO en VOJ.

Waarom de onderwijsvernieuwing?

Uit allerlei onderzoek blijkt dat goed, eigentijds onderwijs een bepalende factor is voor de sociaal, economische en maatschappelijke ontwikkeling van een land. Het gaat om 21e -eeuwse vaardigheden; onderwijs dat aansluit op de arbeidsmarkt. Voor Suriname speelt nu ook de olie en gasector, waar het onderwijs op moet inspelen. Ontwikkelingsgericht onderwijs dat de kinderen aanspreekt en uitdaagt. En hoe het schrikbarend hoge percentage kinderen die zonder diploma de school voortijdig verlaten (40%) terug te dringen. Uitgangspunt is: voor ieder kind passend onderwijs naar een passende job. Grote uitdagingen die het ministerie nu wil aanpakken.

**“ We willen geen
 zittenblijvers en
 drop-outs meer. ”**

Kort gezegd gaat het om het volgende:

- Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO), gericht op het kind met voorbeelden uit de omgeving van het kind, dat het kind dus begrijpt, aanspreekt en enthousiast kan maken.
- Kinderen langer de tijd geven voor hun basisvorming tot leerjaar 10; plus beroepenoriëntatie in leerjaar 9 en 10, zodat het kind beter kan kiezen wat het wil worden en welke opleiding daarbij past.
- Onderwijs gericht op de talenten van ieder kind en het kind niet laten struikelen op een vak: we willen geen zittenblijvers en drop-outs meer.
- Het geven van onderwijs op meerdere niveaus, gedifferentieerd; voor de snelle leerlingen, de middenmoot en de langzame leerlingen.
- Rapporten met informatie welke onderdelen van een vak het kind al wel kan en welke nog niet. Weg van de cijfers, die hiervoor geen duidelijke informatie geven.
- Nieuwe schoolboeken op basis van de nieuwe methoden.
- Trainingen van leerkrachten voor ontwikkelingsgericht onderwijs.

Wat hebben we geleerd?

Allereerst dat zoveel vernieuwingen wel een hele grote uitdaging waren voor het ministerie, de scholen, de leerkrachten, maar ook de leerlingen en de ouders. Niet alles is goed gegaan.

Er deden zich heel wat moeilijkheden voor.

- Na de Covid crisis nu de economische crisis voor Suriname die alles veel moeilijker maakt. Er is onvoldoende geld.



- De overstromingen die scholen onder water zette, er heel lang geen onderwijs was; en ook gezinnen en leerlingen naar de stad deden verhuizen, waardoor scholen overvol raakten.

- Het trainen van 6000 leerkrachten liep vertraging op.

- Het ergste was, dat in de samenleving doorstroming werd geframed als "gratis overgaan". Dat is natuurlijk onzin. Als je niet je best doet, dan lukt een vervolgopleiding niet en kun je niet goed meedoen in het beroepsleven. Helaas waren we niet in staat via voorlichting dat beeld te corrigeren.

- We hebben de samenleving nog niet duidelijk kunnen maken dat het onderwijsprogramma in leerjaar 9 en 10 op alle scholen hetzelfde is geworden. Of je nu in een MULO-gebouw of LBO-gebouw zit, het doet er voor je vervolgonderwijs niet toe, want de lessen zijn hetzelfde. Doordat de ouders dat niet begrepen, wilden heel veel ouders hun kind inschrijven bij een MULO-gebouw. Met als gevolg, (te) volle klassen in de MULO-gebouwen, (te) lege klassen in LBO-gebouwen. Wel zijn we de leerkrachten heel erg dankbaar dat zij hun uiterste best hebben gedaan de vernieuwing zo positief mogelijk op te pakken. Leerkrachten hebben prachtige voorbeelden van Ontwikkelingsgericht Onderwijs ontwikkeld!

Wat gaan we doen?



Communicatie gaan we verbeteren. Deze Nieuwsbrief is daar een voorbeeld van. Er komt een hele reeks Nieuwsbrieven.

De trainingen voor leerkrachten heeft prioriteit. Alle modules moeten voor einde van het schooljaar zijn gegeven. De nieuwe voortgangs- en overgangsrapporten worden deze en volgende maand naar de scholen gestuurd.

- De nieuwe, afsluitende toets leerjaar 10 met advies vervolgopleiding zullen we komend jaar goed communiceren.

- We gaan investeren in gedifferentieerd onderwijs geven; door de leerkracht, maar ook in het aanstellen van coaches die de leerkracht helpen. Verder gaan we de inzet van zorgcoördinatoren, remedial teaching, vakspecialisten rekenen en taal intensiveren.

- We hebben geld gereserveerd om de "learning loss" van Covid en de overstromingen in te halen.



Dit is een ambitieus programma. Ja! We gaan verder met het investeren in de leerkrachten en het ambtelijk apparaat van het ministerie. We willen een prima functionerend ministerie krijgen dat het veld kent en op hun vragen snel kan inspelen. Suriname verdient het beste onderwijs. Daar gaan wij voor. Voor de toekomst van onze kinderen, van Suriname!